Kantonsschule Freudenberg Zürich

# Gymnasium Freudenberg

# Leitfaden 6. Schuljahr

per Schuljahr 2026/27

# Sprachprofil

# Einleitung

Liebe Schüler:innen

Wie Sie wissen, haben Sie gemäss dem eidgenössischen Maturitätsreglement (MAR) Möglichkeiten, das 6. Schuljahr innerhalb eines gewissen Rahmens individuell zu gestalten.

Dieser Leitfaden soll Ihnen helfen, die für Sie bestmögliche Wahl zu treffen. Sie finden auf den folgenden Seiten deshalb eine Erläuterung unseres Wahlsystems, der Auswirkungen auf die Maturprüfungen sowie einen kurzen Abriss über Inhalt und – soweit bereits bekannt – die Lehrpersonen der angebotenen Ergänzungsfächer und Präferenzkurse.

Am 5. Januar 2026 finden im Zimmer 62 die Informationsveranstaltungen dazu statt. Einzelheiten finden Sie auf Seite 29.

Zürich, im Dezember 2025
Valeria Gemelli

# Die gymnasiale Oberstufe
# Leitfaden 6. Schuljahr
**per Schuljahr 2026/27**

## Inhalt


**6. Schuljahr: Allgemeine Bestimmungen** **2**
**Präferenzsysteme** **3**
Präferenzsystem A 4
Präferenzsystem B 4
**Wahlsystem im Immersionslehrgang Deutsch/Französisch** **5**
**Maturitätsprüfungen** **8**
Bedingungen für die Maturitätsprüfung 8
In welchen Fächern wird geprüft? 8
Erfahrungsnoten: Wann werden sie erworben? 10
Maturitätsarbeit 10
**Ausschreibung der einzelnen Fächer** **11**
Latein 11
Englisch 12
Italienisch 13
Französisch 14
Biologie 15
Chemie 16
Physik 17
Anwendungen der Mathematik 18
Informatik 19
Geschichte 20
L'histoire 21
Geographie 22
Religionslehre 23
Bildnerisches Gestalten 24
Musik 25
Sport 26
Letzte Informationen und Anmeldung MAR 29

# 6. Schuljahr: Allgemeine Bestimmungen

Im Hinblick auf den Unterricht in der 6. Klasse treffen Sie in der Mitte der 5. Klasse Ihre Entscheide betreffend Schwerpunktfach, Ergänzungsfach und Präferenzkurse.
Sie können einzelne Fachbereiche gemäss Ihren Neigungen und sich allenfalls abzeichnenden Studienwünschen stärker oder je nachdem weniger stark gewichten. Teilweise können Sie sogar selber bestimmen, in welchen Fächern Sie Maturitätsprüfungen ablegen wollen.

### 1. Bestimmen des Schwerpunktfaches

Alle Schüler:innen entscheiden, welche der beiden in der 3. Klasse gewählten Sprachen Schwerpunktsprache sein soll.[1]
Voraussetzung ist der Besuch des entsprechenden Sprachfaches seit der 3. Klasse. Die Kurse werden, teilweise, klassenübergreifend geführt.

### 2. Wahl des Ergänzungsfaches

Alle Schüler:innen wählen ihr Ergänzungsfach
(2 Lektionen/Woche).

Zur Wahl stehen:
Biologie, Chemie, Physik, Anwendungen der Mathematik, Informatik, Geschichte, Geographie, Religionslehre, Bildnerisches Gestalten, Musik, Sport.

Die Ergänzungsfächer bauen auf dem Kenntnisstand auf, den sich die Schüler:innen in allfälligen Grundlagenfächern bis Ende der 5. Klasse erworben haben.

1 Spanisch muss gemäss MAR als Schwerpunktfach gewählt werden. Wer sich in der 3. Klasse für Spanisch als Fremdsprache entscheidet, hat damit auch schon die Wahl des Schwerpunktfaches getroffen.

**3. Wahl der Präferenzkurse**
Je nach Wahl des Präferenzsystems (siehe unten) sind 1 oder 3 Präferenzkurse zu wählen.

Zur Wahl stehen folgende Präferenzkurse (2 Lektionen/Woche): Biologie, Chemie, Physik, Geschichte, Geographie, Bildnerisches Gestalten, Musik. Die Wahl von Bildnerischem Gestalten oder Musik als Präferenzkurs setzt den bisherigen Besuch des entsprechenden Faches als Grundlagenfach voraus.

**4. Angabe von Prioritäten**
Bei der Wahl des Ergänzungsfachs muss eine 2. Priorität angegeben werden. Die Schulleitung versucht, jeweils die erste Wahl zu ermöglichen. Kursgrössen und geringe Anmeldezahlen können jedoch eine Umteilung nötig machen.

# Präferenzsysteme

Das Gymnasium Freudenberg bietet seinen Schüler:innen zwei „Grundsysteme“ für das 6. Schuljahr an:

A. Möchten die Schüler:innen **alle Sprachfächer** bis Ende der 6. Klasse weiterführen, wählen sie das **Präferenzsystem A**.
B. Haben die Schüler:innen Schüler das Bedürfnis, mehr nichtsprachliche Fächer zu berücksichtigen, so haben sie im **Präferenzsystem B** die Möglichkeit, **eine Fremdsprache** Ende der 5. Klasse **abzuschliessen** und dafür zwei zusätzliche nichtsprachliche Präferenzkurse zu belegen.

**Präferenzsystem A**
Mit dem System A werden alle in der 3. Klasse gewählten Sprachfächer weitergeführt. Hinzu kommen ein Ergänzungsfach und ein Präferenzkurs nach freier Wahl. Eines von beiden muss ein naturwissenschaftliches Fach sein.

- Wahl des Schwerpunktfaches (Sprache)
- Wahl von 2 weiteren Fächern, davon:
  1 Ergänzungsfach
  1 weiterer Präferenzkurs à 2 Wochenstunden

**Präferenzsystem B**
Mit dem System B wird eine der in der 3. Klasse gewählten Sprachen oder das Fach Französisch am Ende der 5. Klasse abgeschlossen. Mit der Wahl von drei Präferenzkursen und einem Ergänzungsfach können sich Schüler:innen im letzten Jahr vor der Maturität für eine stärker auf die mathematisch-naturwissenschaftliche, die geistes-sozialwissenschaftliche oder die musische Seite ausgerichtete Ausbildung entscheiden.
Vorgeschrieben ist auch hier die Wahl mindestens eines naturwissenschaftlichen Faches. Es kann als Präferenzkurs oder als Ergänzungsfach gewählt werden.

- Wahl des Schwerpunktfachs (Sprache)
- Wahl von 4 weiteren Fächern, davon:
  1 Ergänzungsfach
  3 weitere Präferenzkurse à je 2 Wochenstunden

Die Ergänzungsfächer und die Präferenzkurse werden aus organisatorischen Gründen z.T. gemischt und klassenübergreifend geführt. Sie unterscheiden sich dadurch, dass für das Ergänzungsfach im Maturitätszeugnis in jedem Fall eine voll zählende Einzelnote gesetzt wird (= Zeugnis des letzten Schuljahres, keine Maturprüfungen), während die Bewertung der Leistung in einem Präferenzkurs je nachdem mit Vornoten und / oder Prüfungsnoten verrechnet wird (Details siehe unten).
In der Regel können Ergänzungsfächer und Präferenzkurse nur geführt werden, wenn sich eine Mindestzahl von Teilnehmer:innen dafür entscheidet.

# Wahlsystem im Immersionslehrgang Deutsch/Französisch

Für den zweisprachigen Maturitätslehrgang Deutsch/Französisch gelten dieselben Wahlmöglichkeiten wie im deutschen Maturitätslehrgang mit folgenden Einschränkungen:

– Es ist für Schüler:innen des zweisprachigen Maturitätslehrgangs nicht möglich, das Sprachfach Französisch am Ende der 5. Klasse abzuschliessen. Dies bedeutet, dass Schüler:innen, die sich für das Präferenzsystem B entscheiden, neben dem Schwerpunktfach als zweites Sprachfach zwingend Französisch belegen müssen.

– Fächer, die vor Ende der 5. Klasse auf Französisch unterrichtet wurden, müssen auch in der 6. Klasse auf Französisch besucht werden, sofern es genügend Anmeldungen gibt. Dies betrifft Chemie (Präferenzkurs oder Ergänzungsfach) sowie Geschichte (Präferenzkurs oder Ergänzungsfach). (Das Grundlagenfach Geschichte wird ohnehin auf Französisch unterrichtet.)

– Für die Durchführung der Wahlpflichtkurse ist eine minimale Anmeldezahl notwendig. Diese kann von Jahr zu Jahr auf Grund wechselnder Rahmenbedingungen ändern.

# Präferenzsystem A – Sprachen

**Pflichtbereich**

Deutsch
Mathematik
Geschichte
Einführung in Wirtschaft und Recht

**Wahlbereich**

| Schwerpunkt-fach | Ergänzungs-fach | Präferenzkurs |
|---|---|---|
| Latein | Biologie | Biologie |
| Griechisch | Chemie | Chemie |
| Englisch | Physik | Physik |
| Italienisch | Anw. Math. | Geschichte |
| Spanisch | Informatik | Geographie |
| | Geschichte | Bildn. Gest. |
| | Geographie | Musik |
| | Relig.lehre | |
| | Bildn. Gest. | |
| | Musik | |
| | Sport | |

Aus jeder Kolonne ist ein Fach zu wählen, davon mindestens ein naturwissenschaftliches Fach (B, Ch, Ph). Jedes Fach kann nur einmal gewählt werden.

Beispiel:

**Gewählte Fächer**

| | |
|---|---|
| Schwerpunktfach: | Latein |
| Ergänzungsfach: | Geographie |
| Präferenzkurs: | Biologie |

**Maturitäts-Prüfungsfächer**
Deutsch, Mathematik, Französisch (für alle)
Latein, Geographie und Biologie (gewählt)

# Präferenzsystem B – Schwergewicht auf nicht-sprachlichen Kursen

**Pflichtbereich**

Deutsch
Mathematik
Geschichte
Einführung in Wirtschaft und Recht

**abschliessende Sprache:**
Englisch
Französisch
Italienisch
Latein

**Wahlbereich**

| Schwer-punktfach | Ergänzungs-fach | Präferenz-kurs | Präferenz-kurs | Präferenz-kurs |
|---|---|---|---|---|
| Latein | Biologie | Biologie | Biologie | Biologie |
| Griechisch | Chemie | Chemie | Chemie | Chemie |
| Englisch | Physik | Physik | Physik | Physik |
| Italienisch | Anw. Math. | Geschichte | Geschichte | Geschichte |
| Spanisch | Informatik | Geographie | Geographie | Geographie |
| | Geschichte | Bildn. Gest. | Bildn. Gest. | Bildn. Gest. |
| | Geographie | Musik | Musik | Musik |
| | Relig.lehre | | | |
| | Bildn. Gest. | | | |
| | Musik | | | |
| | Sport | | | |

Aus jeder Kolonne ist ein Fach zu wählen, davon mindestens ein naturwissenschaftliches Fach (B, Ch, Ph). Jedes Fach kann nur einmal gewählt werden.

Beispiel:

**Gewählte Fächer**

| | |
|---|---|
| Schwerpunktfach: | Spanisch |
| Ergänzungsfach: | Informatik |
| Präferenzkurs: | Chemie |
| Präferenzkurs: | Physik |
| Präferenzkurs: | Geschichte |

**Maturitäts-Prüfungsfächer**
Deutsch, Mathematik (für alle)
Spanisch, Chemie, Geschichte (gewählt)
Französisch (evtl. bereits Ende 5. Klasse, je nach Wahl)

# Maturitätsprüfungen

**Bedingungen für die Maturitätsprüfung**

Für die Maturitätsprüfung gelten (fast) dieselben Bedingungen wie während der Mittelschulzeit:
Die Maturität ist bestanden, wenn in den 12 Maturitätsfächern und der Maturitätsarbeit

- nicht mehr als vier Noten unter 4 erteilt wurden.
- jede ungenügende Note doppelt kompensiert werden kann.

Zu beachten ist schliesslich, dass gemäss Promotionsreglement ein Provisorium letztmals 5 Semester (Mitte 4. Klasse), eine Nichtpromotion letztmals 2 Semester vor Abschluss der Mittelschulzeit ausgesprochen werden kann.

**In welchen Fächern wird geprüft?**

Die Maturitätsprüfungen finden **grundsätzlich am Ende der 6. Klasse** statt. Eine **Ausnahme** bildet das Fach **Französisch**: Wird Französisch Ende der 5. Klasse abgeschlossen, finden die schriftliche und mündliche Maturitätsprüfung am Ende der 5. Klasse statt.
Die Schüler:innen legen insgesamt in **6 Fächern** Maturitätsprüfungen ab:

- Schriftlich **und** mündlich wird geprüft in: Deutsch, Französisch, Mathematik und im sprachlichen Schwerpunktfach.
- Schriftlich **oder** mündlich wird geprüft im gewählten Fach aus dem Bereich Naturwissenschaften und aus dem gewählten Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften. Dabei werden die beiden Fachrichtungen komplementär geprüft: Ist die Maturitätsprüfung in den Naturwissenschaften schriftlich, so ist die Maturitätsprüfung in den Geistes- und Sozialwissenschaften mündlich und umgekehrt. Die Schulleitung bestimmt im 1. Semester der 6. Klasse, welche der beiden Fachgruppen mündlich und welche schriftlich geprüft wird.

Alle übrigen Maturnoten werden aus den Erfahrungsnoten gebildet. Dies sind die Zeugnisnoten des letzten Schuljahres, in dem das Fach besucht wurde.

**Übersicht: Entstehung der Maturitätsnoten**

| | Fächer | Prüfung | Erfahrungsnoten |
|---|---|---|---|
| 1 | Deutsch | schr. **und** mdl. | 50% |
| 2 | Französisch [2] | schr. **und** mdl. | 50% |
| 3 | Schwerpunktfach: L, Gr, E, It, Sp [3] | schr. **und** mdl. | 50% |
| 4 | Zweite Sprache: L, Gr, E, It [4] | | 100% |
| 5 | Mathematik | schr. **und** mdl. | 50% |
| 6 | Naturwissenschaft 1<br>B / Ch / Ph je nach Wahl [5] | schr. **oder** mdl. | 50% |
| 7 | Naturwissenschaft 2<br>B / Ch / Ph je nach Wahl [5] | | 100% |
| 8 | Naturwissenschaft 3<br>B / Ch / Ph je nach Wahl [5] | | 100% |
| 9 | Geistes- / Sozialwissenschaften<br>G / Gg je nach Wahl [6] | schr. **oder** mdl. | 50% |
| 10 | Geistes- / Sozialwissenschaften<br>G / Gg je nach Wahl [6] | | 100% |
| 11 | BG / Mu [7] | | 100% |
| 12 | Ergänzungsfach (EF) | | 100% |
| 13 | Maturitätsarbeit | | 100% |

2 **Französisch:** schriftl. und mündl. Maturitätsprüfung am Ende der 5. Klasse, wenn das Fach in der 6. Klasse nicht mehr belegt wird; s. genaue Bestimmungen bei der Fachausschreibung.

3 **Schwerpunktfach** je nach Profilwahl.

4 Zweite Fremdsprache d.h. jene, die nicht als Schwerpunktfach gewählt wurde.

5 **Naturwissenschaften:** Es muss (mind.) ein naturwissenschaftliches Fach besucht werden, das dann auch geprüft wird.
Prüfung in B, Ch oder Ph, nach Wahl der Schüler:innen (= Wahl des entspr. Präferenzkurses bzw. des EF).
Die Maturitätsnote setzt sich zusammen aus:
50% Maturprüfungsnote + 50% Erfahrungsnote im gewählten Fach,
je 100% Erfahrungsnote in den nicht gewählten Fächern.

6 **Geistes- und Sozialwissenschaften:** Es muss ein sozialwissenschaftliches Fach geprüft werden: Prüfung in G oder Gg, nach Wahl der Schüler:innen:
- Gg, wenn Gg als Präferenzkurs oder Ergänzungsfach gewählt wurde.
- G, wenn G als Präferenzkurs oder Ergänzungsfach gewählt wurde
- Falls keines der beiden Fächer im Wahlbereich belegt wurde, erfolgt eine Prüfung in G im Grundlagenfach.

Das Fach „Einführung in W+R“ ist im letzten Schuljahr obligatorisch, fliesst jedoch nicht ins Maturitätszeugnis ein.

7 **BG, Mu:** je nach Profilwahl

**Erfahrungsnoten: Wann werden sie erworben?**
Grundsätzlich gilt: Die Erfahrungsnoten entsprechen der Zeugnisnote aus den letzten beiden Semestern, in denen ein Fach besucht worden ist. Wird also ein Grundlagenfach (Fächer-Nummern 4 und 6 bis 11) in der 6. Klasse nicht mehr besucht, gilt die Jahreszeugnisnote der 5. Klasse als Erfahrungsnote.
Zu berücksichtigen ist, dass Präferenzkurse zu den Grundlagenfächern zählen, nicht aber das Ergänzungsfach, dessen Note sich immer aus den Erfahrungsnoten der 6. Klasse ergibt.
Wichtig: Wird zum obligatorischen naturwissenschaftlichen Maturitätsprüfungsfach jenes Fach gewählt, das als Ergänzungsfach belegt wird, gilt als Stoff für die Maturprüfung des entsprechenden naturwissenschaftlichen Faches der Stoff des 5. + 6. Schuljahres (d.h. inkl. Stoff Ergänzungsfach), während die Zeugnisnoten des 6. Schuljahres die Maturnote „Ergänzungsfach" bilden. Für die Erfahrungsnoten der Maturitätsprüfung wird darum auf die Zeugnisnoten des 5. Schuljahres zurückgegriffen.

Wird Physik oder BG im 6. Schuljahr nicht als Präferenzkurs gewählt so bildet sich die Maturitätsnote aus dem Durchschnitt der Zeugnisnote Ende 4. Klasse und der Jahreszeugnisnote der 5. Klasse.

**Maturitätsarbeit**
Sie wählen im Frühlingssemester der 5. Klasse die Betreuungsperson, das Fach und das Thema Ihrer Maturitätsarbeit. Für die Ausführung steht Ihnen das vierte Quartal der 5. Klasse und das erste Semester der 6. Klasse zur Verfügung.
Über die Maturitätsarbeit informieren wir Sie **separat**
(Fr, 9. Januar 2026, Zimmer 62, L4: 10.40-11.25: 5a, 5b, 5e
L5: 11.30-12.15: 5c,5d, 5f, Leitfaden Maturitätsarbeit).

**Ausschreibung der einzelnen Fächer**

# Latein

**Schwerpunktfach oder Präferenzkurs**

In der 6. Klasse stehen zwei Autoren im Zentrum, die mit ihren Werken auf unsere abendländische Kultur grossen Einfluss genommen haben: Vergil und Cicero.

## Aeneis

Bei Vergils Epos Aeneis handelt es sich um das meistgelesene römische Literaturwerk überhaupt, von der Antike bis heute: Was für die Griechen Homer, ist für die Römer Vergil. Die Aeneis berichtet von den Erlebnissen des Helden Aeneas auf seinem Weg aus dem brennenden Troja bis nach Latium, wo seine Nachkommen dereinst Rom gründen werden, von Kriegen und Seefahrten, von der folgenschweren Liebesgeschichte mit der karthagischen Königin Dido, von der spektakulären Fahrt in die Unterwelt...
Über allem steht die Lenkung durch die Götter, deren Absichten und Ziele im Widerstreit stehen.
Wir übersetzen und diskutieren die berühmtesten Episoden des Epos. Zentrale Diskussionsthemen sind: Heldenbild(er), das Verhältnis Menschen–Götter (prädestiniertes Schicksal), Unterweltsvorstellungen, Staatsideologie und -propaganda (Kaiser Augustus). Die Auseinandersetzung mit Vergils Vorbild Homer – und damit intertextuelle Bezüge zu Odyssee und Ilias – rundet die Lektüre ab.

## Ciceros philosophische Schriften

Im Zentrum unserer Beschäftigung mit der römischen Philosophie stehen die Werke von Cicero, der im 1. Jh. v.Chr. die Lehren der wichtigsten griechischen Philosophenschulen ins Lateinische übertragen und kommentiert hat. Der Kurs soll einen Überblick über die verschiedenen philosophischen Strömungen ermöglichen (Vorsokratiker wie Pythagoras oder Demokrit, Sokrates, Platon, Aristoteles, Epikur, Stoa) und zentrale philosophische Fragestellungen beleuchten: Was ist Glück? Wie soll der Mensch richtig handeln? Was kommt nach dem Tod? Gibt es Götter? Welche Themen (z. B. Ethik, Staatstheorie, Erkenntnistheorie) eingehend bearbeitet werden, wird in Absprache mit den Kursteilnehmerinnen und Kursteilnehmern entschieden.

## Sonstiges

Je nach Interesse können zusätzlich andere Autoren oder Themen behandelt werden. Ciceros Werke beispielsweise sind nicht nur Kerntexte der römischen Philosophie, sondern auch der Rhetorik.

## Einsatz von Hilfsmitteln

Bei Prüfungen und an der Matur ist ein Wörterbuch erlaubt.

**Kursleitung**

Franziska Egli

# Englisch

**Schwerpunktfach oder Präferenzkurs**

## Der Englischunterricht in der 6. Klasse bietet:

### Sprachtraining

Im Maturjahr bauen wir die Sprachkenntnisse auf Niveau C1 / C2 weiter aus. So bieten wir für interessierte Schüler:innen die Grundlage, sich auf das externe Cambridge C1 Advanced Exam (CAE) oder das Cambridge Proficiency Exam (CPE) vorzubereiten und dieses noch vor der Matura abzulegen.
Wir trainieren speziell auch die produktiven Sprachfertigkeiten (Sprechen und Schreiben), nicht nur im Hinblick auf die Maturaprüfung, sondern auch mit Blick auf eine akademische oder professionelle Zukunft.

### Literatur

Einerseits erarbeiten wir uns den Zugang zu und Umgang mit klassischen Werken der englischen Literatur (Shakespeare, Austen, Dickens, Joyce etc.), eingebunden in eine breite Auseinandersetzung mit den jeweiligen historischen Epochen. Andererseits fokussieren wir auf zeitgenössische Literatur aus dem englischsprachigen Raum, nach Wunsch der Klasse im Klassenverband oder im Rahmen eines Gruppenprojekts.

### Kultur, Gesellschaft, Politik, Forschung

Je nach Interesse der Klasse befassen wir uns mit einer breiten Palette aktueller Themen der englischsprachigen Kultur, Gesellschaft, Politik und Forschung – dies anhand von Artikeln aus der Presse, Podcasts, TED Talks oder Dokumentar- und Spielfilmen, welche wir analysieren und diskutieren.

### Maturbestimmungen

Alle Kursteilnehmer:innen legen gegen Ende der 6. Klasse eine abschliessende Grammatikprüfung ab. Die schriftliche Maturaprüfung umfasst deshalb lediglich einen Textverständnisteil (90 Minuten) und einen Aufsatz (120 Minuten), also keinen Grammatikteil.
Grundlage der mündlichen Matura (15 Minuten) bilden 4 – 5 Werke der englischsprachigen Literatur, welche die Kandidat:innen im Vorfeld individuell auswählen und erarbeiten.
Weitere Informationen über die Prüfungsmodalitäten erfolgen im Laufe des Maturjahres.

### Kursleitung

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Italienisch

**Schwerpunktfach oder Präferenzkurs**

### Sprache

Mit Übungen und Repetitionswerkstätten bieten wir den Schüler:innen die Möglichkeit, bereits Gelerntes aufzufrischen. Andererseits erlauben kommunikative und realitätsnahe Projekte eine gezielte Vertiefung der Sprachkenntnisse.

### Literatur

Im letzten Jahr erlangen wir einen Überblick über die italienischsprachige Literaturproduktion von den Ursprüngen bis heute: Dazu werden wir nicht nur Extrakte aus bedeutenden Werken anthologisch lesen (Dante, Petrarca, Boccaccio), sondern uns auch vertieft mit einzelnen Romanen und Erzählungen der Moderne und der Gegenwart auseinandersetzen, welche wir durch eine breite Palette an Interpretationstechniken verstehen und analysieren werden.

### Musik, Film, Kunst und Architektur

Italienische Opernarien und moderne Lieder gehören ebenso zum Italienischunterricht wie das Analysieren von Filmen und die Auseinandersetzung mit Kunst und Architektur. Diese Elemente werden häufig im Zusammenhang mit gesellschaftsrelevanten Aktualitätsthemen behandelt.

### Geschichte gestern und heute

Es gibt Epochen oder historische Ereignisse, die die italienischsprachigen Regionen besonders gekennzeichnet haben, und die im kulturellen Schaffen stark abgebildet wurden: Ohne sie grob zu überblicken, ist der Zugang zu vielen literarischen Werken schwierig. Ebenso beeinflussen die heutigen gesellschaftsrelevanten Themen die aktuellen Werke. Um einen „Draht“ zur Aktualität zu behalten, werden wir deshalb immer wieder Zeitungsartikel und Zeitschriftenbeiträge behandeln.

### Besondere Akzente

Auf Wunsch kann die Klasse in Absprache mit der Lehrperson thematische Akzente setzen.

**Kursleitung**

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Französisch

**Präferenzkurs**

### Mündliche Kompetenzen

In der 6. Klasse verbessern die Schüler:innen schrittweise ihre mündlichen Kompetenzen. Mit Diskussionen über aktuelle Themen und Literatur lernen sie, ihre Meinung überzeugend auszudrücken. Fernseh- und Radioaufnahmen sowie Filme bringen das gesprochene Französisch ins Schulzimmer. Die Kursteilnehmer:innen lernen, sich fliessend zu verständigen. Dies ermöglicht den Zugang zu Westschweizer Universitäten, beispielsweise während eines Gastsemesters, und öffnet Türen im Berufsleben (Jus, Internationale Beziehungen, Publizistik, Politik, Medizin etc.).

### Schriftliche Kompetenzen

Wie kann ich meine Gedanken präzise auf den Punkt bringen? Wie baue ich einen Text auf, damit er die Leser anspricht? Wie schaffe ich einen guten Übergang von einem Abschnitt zum anderen? In der 6. Klasse üben die Schüler:innen unterschiedliche Techniken des prägnanten Schreibens in der zweitwichtigsten Landessprache. Denn: das richtige Wort führt zum Ziel.

### Vom Roman zum Rap

Der Unterricht der 6. Klasse bietet einen vertieften Einblick in die Literatur und Kultur. Auf dem Programm stehen Klassiker der französischen Literatur (Aufklärung, Voltaire, Molière, Hugo etc.). Ausserdem lernen die Kursteilnehmer:innen neuere Stimmen aus dem französischsprachigen Raum kennen, welche aktuelle gesellschaftliche Fragen thematisieren. Auch andere Textgattungen können behandelt werden, wie zum Beispiel Rap, Lieder, Slam, Gedichte etc. Nach Möglichkeit wird eine Exkursion durchgeführt. Alle Schüler:innen, die in der 6. Klasse Französisch gewählt haben, reisen für drei Tage in ein französischsprachiges Gebiet.

### Matura

Die schriftliche Maturprüfung besteht aus einem Aufsatz (4 Stunden), die mündliche Maturprüfung aus einer Literaturprüfung (15 Min.). Schüler:innen, die den Präferenzkurs der 6. Klasse nicht besuchen, legen die Maturprüfungen am Ende der 5. Klasse ab.

Das in der 6. Klasse erreichte Niveau gibt die Möglichkeit, das international anerkannte Diplom DELF B2 oder DALF C1 zu erlangen.

**Kursleitung**

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Biologie

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

Der Biologieunterricht der 6. Klasse soll einerseits Kenntnisse von Körperbau und Körperfunktionen des Menschen sowie das Wissen um Krankheiten, deren Prävention und Behandlung vertiefen. Andererseits widmen wir uns der Genetik und der Evolutionstheorie.

## Biologie des Menschen

Wir gewinnen neue Einblicke in die Funktionsweise des menschlichen Körpers. Im Bereich Sinnesorgane erkunden wir anhand von Experimenten und einer Sektion den Aufbau und die Funktion des Auges. Die hormonelle Steuerung zeigt uns, wie Hormone essenzielle Körperfunktionen regulieren und beeinflussen. Überdies vertiefen wir unser anatomisches Wissen anhand der Sektion eines Wirbeltieres, bei der wir den inneren Aufbau eines Organismus praktisch erarbeiten und unser theoretisches Wissen anwenden.

## Genetik

Im Bereich Molekulare Genetik und Gentechnik besprechen wir die Grundlagen der Genfunktionen und deren Anwendungen, um biotechnologische Entwicklungen zu verstehen und kritisch zu diskutieren. Die Klassische Genetik vermittelt Basiswissen zur Vererbung, wie Kreuzungen, Mitose, Meiose und Mendel'sche Regeln, und erklärt die Rolle der Chromosomen. In der Humangenetik beschäftigen wir uns schliesslich mit der Analyse von Familienstammbäumen und der Vererbung von Erbkrankheiten wie Albinismus und cystische Fibrose.

## Evolution

Wir befassen uns mit Fossilien als Zeugen vergangener Lebensformen, die die Entwicklung und Veränderung der Arten über Millionen Jahre dokumentieren und besprechen die Mechanismen der Evolution. Ein Schwerpunkt liegt auf der Stammesgeschichte des *Homo sapiens* und den entscheidenden evolutiven Schritten zu uns heutigen Menschen.

**Kursleitung**

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Chemie

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

Dieser Kurs legt eine gute praktische und theoretische Basis für ein Studium der Medizin und der Naturwissenschaften und bietet mit Bezügen zum Alltag auch denen etwas, die nach der Matur eine andere Richtung einschlagen. Der Unterricht umfasst eine Auswahl der unten aufgeführten Themen und findet teilweise im Labor statt.

**Auswahl möglicher Themen**

**Spieglein, Spieglein an der Wand**
Spiegelbildliche Moleküle haben im Körper sehr unterschiedliche Wirkungen.

**Schrauben, Falten oder Wellen**
Aminosäuren und Proteine. Wie Proteine in Form kommen und warum die Form die Funktion von Enzymen bestimmt.

**Zu Risiken und unerwünschten Nebenwirkungen fragen Sie Ihren Arzt oder Apotheker**
Wie Medikamente wirken: Im Labor werden Sie sehen, dass Medikamente gezielt bestimmte Stoffwechselschritte blockieren und nicht nur Symptome bekämpfen.

**Die süsse Leichtigkeit des Seins**
Zucker und künstliche Süssstoffe. Warum Fruchtzucker nicht aus Früchten hergestellt wird und Honig nicht so wertvoll ist, wie viele meinen.

**Natürliche Kunststoffe**
Im Labor Moleküle zu langen Ketten verknüpfen und damit Nylon, Polyester und Schaumstoffe nach einer Methode herstellen, die in der Natur weit verbreitet ist.

**Molekulare Schnüffelnasen**
Moderne Analyseverfahren. Warum man heute nur noch kleinste Substanzmengen für eine Analyse braucht und was das mit dem MRI zu tun hat, das ein Arzt aufnimmt.

**Rotkäppchens Blue Jeans**
Farben herstellen und Textilien färben. Wann sind Moleküle farbig und wie werden sie mit den Textilien verbunden, damit sie nicht ausgewaschen werden?

**Kursleitung**
Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Physik

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

## Die moderne Physik

Der Physikunterricht der 6. Klasse hat zum Ziel, den Einstieg in naturwissenschaftliche Studiengänge zu erleichtern sowie die grundlegenden Ideen der modernen Physik näher zu bringen.

Um einen möglichst reibungslosen Einstieg in Studienfächer wie Medizin, Biologie, andere Naturwissenschaften sowie technische Studienrichtungen z.B. der ETH zu ermöglichen, orientieren wir uns am Stoffplan “Physik für Mediziner:innen“, welcher auf der Internetseite
https://www.physik.uzh.ch/de/lehre/PHY1010/HS2018.html
eingesehen werden kann.

Daraus werden hauptsächlich die folgenden ergänzenden Themenbereiche behandelt:

- Energie (insbesondere Kernfusion und Kernspaltung, Photon)
- Felder (Elektromagnetismus)
- elektromagnetische Strahlung (Licht, Radiowellen, schwarzer Körper…)
- Schwingungen und Wellen
- Radioaktivität

Je nach Lehrperson und Klasse werden die Schwerpunkte angepasst.

**Kursleitung**

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Anwendungen der Mathematik

**Ergänzungsfach**

Es werden grundlegende mathematische Konzepte erarbeitet und in Problemstellungen aus der Biologie, der Ökonomie und der Physik erprobt.

**Themenkreise**

**Lineare Abbildungen und Matrizen**

Sie haben vielfältige Anwendungen. Wir untersuchen Input-Output-Modelle zur Beschreibung wirtschaftlicher Verflechtungen, betrachten das Wachstumsverhalten von Populationen und lernen physikalische Modelle zur Diffusion von Stoffen kennen.

**Komplexe Zahlen**

Sie wurden um das Jahr 1500 eingeführt, um auch Gleichungen wie $x^2 + 1 = 0$ lösen zu können. Ihre Bedeutung ging aber bald weit über die ursprüngliche Idee hinaus. Die moderne Physik wäre undenkbar ohne die komplexen Zahlen.

**Differentialgleichungen**

Ein mächtiges Instrument zur Beschreibung und zum Verständnis unserer Wirklichkeit sind Differenzengleichungen und Differentialgleichungen. Zum Beispiel: Wie verläuft die Bewegung eines Fallschirmspringers? Wie lassen sich Prognosen über die Entwicklung einer Epidemie gewinnen? Welchen Gesetzen folgt die Phosphorisierung eines Sees oder die Wärmeleitung in einem Stab?

Der Kurs ermöglicht ein Arbeiten auf unterschiedlichen Anspruchsniveaus. Es sind alle willkommen, die Freude an der Mathematik haben.

**Kursleitung**

Christian Steiger

# Informatik

**Ergänzungsfach**

Die Informatik verbindet die mathematisch-naturwissenschaftliche Denkweise mit der konstruktiven Vorgehensweise der Ingenieurwissenschaften. Hinzu kommt die Fähigkeit, seine Gedanken in einer Sprache auszudrücken und Texte analytisch zu lesen und zu verstehen. Nur dass es sich dabei nicht um natürliche Sprachen, sondern um Programmiersprachen handelt und die Texte Quellcodes von Computerprogrammen sind.
Zusammenfassend lässt sich sagen, dass in der Informatik die Kompetenzen aus verschiedensten Disziplinen gefordert und gefördert werden, wobei die Fähigkeit, sich auf verschiedenen Abstraktionsebenen zu bewegen und diese bei Bedarf zu wechseln, die wichtigste ist.

## Allgemeines

Die Informatik ist die Wissenschaft der automatisierten Darstellung, Speicherung, Verarbeitung und Kommunikation von Daten. Sie gliedert sich in drei Gebiete: Technische, Praktische und Theoretische Informatik. In der Technischen Informatik liegt der Schwerpunkt auf Computerbau und Hardware. Die Praktische Informatik beschäftigt sich dann mit deren Nutzung durch Software, z.B. durch Betriebssysteme und Algorithmen. Die Theoretische Informatik untersucht unter anderem die Optimalität und Komplexität dieser Algorithmen.

## Inhalt

Wir beginnen mit Modellen und Computer- und Informationssystemen, betrachten die Mensch-Maschine-Schnittstelle und verfeinern unsere Programmierkenntnisse. Mit diesem Wissen gehen wir dann Probleme an, die entstehen, wenn ein Computer auf die reale Welt trifft. Wie genau kann er Zahlen mit Nachkommastellen bearbeiten? Und kann er mit einem begrenzt grossen Speicher die Unendlichkeit darstellen?

Darauf abstrahieren wir gänzlich von der Maschine und gelangen zu den Algorithmen und ihrer Komplexität. Wie lange dauert die Ausführung eines Algorithmus und wie viel Speicher wird dafür benötigt? Kann man Zeit sparen, indem man mehr Speicher verwendet? Und umgekehrt? Oder gibt es vielleicht einen Algorithmus, der sowohl Zeit als auch Speicher spart? Wann wissen wir, dass wir den besten Algorithmus gefunden haben? Dies sind typische Fragen aus der theoretischen Informatik, die am Ende des Jahres im Mittelpunkt steht.

**Kursleitung**
Maxim Mattheeuws

# Geschichte

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

Der Kurs richtet sich an alle, die sich darauf freuen, in spannenden Diskussionen, Reflexionen und Visualisierungen die pulsierende Präsenz der Geschichte in der Gegenwart zu entdecken.
Aktuelle politische Ereignisse und Konflikte dienen als Ausgangspunkt, um historische Hintergründe zu beleuchten und relevante sozioökonomische und kulturelle Zusammenhänge zu verstehen

### a) Mögliche thematische Schwerpunkte

Zu Beginn des Kurses bestimmen wir gemeinsam Themen wie:

- Was bedeuten Begriffe wie „Krieg“, „Friede“, „Terror“ usw.?
- Weshalb droht aufsteigenden Kulturen und Staaten stets der Fall?
- Was sagt Umweltgeschichte über die aktuelle Klimadiskussion?
- Sind autoritäre Staaten stärker als Demokratien?
- Ist Populismus wirklich ein so neues Phänomen?
- Gibt es nach der 68er-Revolte noch Jugendkultur?
- Was läuft aktuell in „Gender Studies“ (ggf. Unibesuch)?
- Gehören zur Religion stets auch Intoleranz und Gewalt?
- Migration – Gefahr oder Chance?
- Welches sind die Hintergründe aktueller Kriege und Konflikte?

### b) Was ist der Nutzen von Geschichte?

Eine kritische Auseinandersetzung mit Geschichte ist persönlichkeitsbildend und trägt zur erfolgreichen Bewältigung diverser Studiengänge bei. Dabei legen wir den Fokus auf Fragen wie:

- Wie unterscheiden sich verlässliche Quellen von Fake-News?
- Was verraten Bilder, Filme, Zeitzeugenberichte oder digitale Quellen über Alltagsgeschichte?
- Wie lassen sich aus Texten versteckte Absichten und Strategien herauslesen?
- Weshalb wird Geschichte instrumentalisiert? (Propaganda)
- Wie authentisch sind historische Spielfilme?

**Kursleitung**
Lehrpersonen der 5. Klassen

# L'histoire

**Option complémentaire ou cours préférentiel en français**

Y a-t-il des raisons pour choisir l'histoire en 6e classe comme option complémentaire ou cours préférentiel ? Oui, et il y en a beaucoup, étant donné que l'histoire est indispensable pour comprendre le présent sous tous ses aspects. D'une part, son étude stimule l'interrogation sur les modalités de la reconstitution du passé et sur l'écriture historique (voir a) ; d'autre part, elle permet d'acquérir un vaste éventail de connaissances sur des époques plus ou moins révolues. Dans le choix des sujets, l'option complémentaire et le cours préférentiel privilégient des thèmes qui ne sont pas traités dans l'enseignement de l'histoire en tant que discipline fondamentale (voir b).
Le cours ne s'adresse pas seulement aux « mordus » d'histoire, mais à tous ceux qui se réjouissent de découvrir, sous forme de débats et de réflexions, la présence de l'histoire dans l'actualité.

### a) Réflexions sur la construction du savoir historique et sur l'écriture de l'histoire

- Les différentes écoles historiques
- Sources directes et indirectes
- Les « assassins de la mémoire »
- Le relativisme dans l'histoire
- Des films de fiction comme documents historiques
- La bande dessinée comme objet d'étude historique (« Tintin au Congo »)
- L'utilisation de l'histoire à des fins de propagande
- L'ère post-factuelle
- ……

### b) Sujets possibles (choix à déterminer d'entente avec les participants)

- Histoire des couleurs, symbolisme des animaux
- La nuit dans l'histoire
- L'histoire au féminin
- L'histoire de l'Amérique française
- Les « oubliés » de l'histoire (Arméniens, Kurdes…)
- La mémoire de la France de Vichy
- La nouvelle droite (Front national)
- Le rôle de la religion dans les conflits actuels
- L'arrière-plan des événements en Ukraine ou en Syrie
- ……

**Le cours est donné par**
Georg Modestin

# Geographie

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

Im Ergänzungsfach bzw. Präferenzkurs in Geographie erweitern wir unsere geographischen Kompetenzen. Ausserdem festigen wir das Fundament für alle, die ein Studium in Geowissenschaften und verwandten Disziplinen (Naturwissenschaften, Sozialwissenschaften) ins Auge fassen. Wir arbeiten im Klassenverband, teils mit Gruppenunterricht und Selbststudium unter Einbezug aktueller Ereignisse und Unterlagen (Medienberichte, Satellitenbilder, Wetter- und Klimaphänomene etc.).

## Teil A: Meteorologie und Klimatologie (Herbstsemester)

Zu Beginn werden die atmosphärischen **Grundlagen** erarbeitet. Die Elemente Strahlung, Temperatur, Luftdruck und Feuchtigkeit sind massgeblich für das Wettergeschehen und Klima unseres Planeten verantwortlich. Ihr Zusammenwirken liefert uns das Verständnis für lokale und globale atmosphärische Prozesse.
Sie lernen, typische **Wetterabläufe** der Schweiz aufgrund der Interpretation von Messdaten, Wetterkarten, Satellitenbildern und Himmelsbeobachtungen zu beurteilen. Zudem analysieren wir **extreme Wetterereignisse** wie beispielsweise Hurrikane, Tornados oder Monsunregen.
Ein Thema, das Wissenschaft, Medien, Politik und die Gesellschaft gleichermassen beschäftigt, ist der **Klimawandel**. Was sind die Ursachen und Folgen der vom Menschen verursachten Klimaerwärmung? Welche gesicherten Fakten stehen der Wissenschaft und den politischen Entscheidungsträgern zur Verfügung? Welches sind die technischen und politischen Massnahmen, die man ergreifen kann, um eine drohende Klimakatastrophe abzuwenden?

## Teil B: Aspekte der Humangeographie (Frühlingssemester)

Vertiefte, exemplarische Behandlung aus den Bereichen Kulturgeographie, Wirtschaftsgeographie, Sozialgeographie oder Bevölkerungsgeographie. Dabei geht es um Themen wie Hunger, Welthandel, Landschaftswandel und Raumplanung, fremde Kulturen / Ethnologie, Tourismus u.a.
Je nach Lehrperson und Klasse werden die Schwerpunkte in der Humangeographie anders gesetzt.

**Kursleitung**

Lehrpersonen der 5. Klassen (je nach Zahl der Einschreibungen)

# Religionslehre

**Ergänzungsfach**

**Das EF Religionslehre steht allen offen – unabhängig davon, ob das Freifach in der 2. Klasse gewählt wurde oder nicht und wie man persönlich zu Religion steht.**

Wir beschäftigen uns kritisch mit verschiedenen Religionen und religiösen Traditionen, ethischen Handlungen.

Im Ergänzungsfach setzen wir den Schwerpunkt auf die fünf Weltreligionen: Hinduismus, Buddhismus, Judentum, Christentum und Islam.

Wir untersuchen die Entstehungsgeschichte und Ausbreitung der grossen Religionen, sie haben eine Geschichte und eine Prägung, entwickeln und verändern sich.
Ausserdem geht es um Hintergrundwissen zu Gründerfiguren und den wichtigsten Exponenten, Gottheiten, heiligen Stätten, Schriften und religiöser Praxis.

Wir organisieren Begegnungen mit Gläubigen, die sich nach den Lehren ihrer Religion richten, laden Gäste in die Lektionen ein und diskutieren aktuelle Themen in Zusammenhang mit der behandelten Religion.

Ein besonderes Erlebnis für die Teilnehmer:innen des EF Religionslehre ist die Exkursion, ein verlängertes Wochenende nach München zum Themenbereich Judentum. Hier gehen wir der Geschichte der Emanzipation und der sich fast gleichzeitig verschärfenden Ausgrenzung nach, erleben aktuelles jüdisches Gemeindeleben in der Synagoge Ohel Ja'akob, und besuchen die KZ Gedenkstätte Dachau.

Reflexionen und Auseinandersetzungen mit eigenen religiösen (Nicht)-Prägungen können Teil des Ergänzungsfachs sein. Individuelle Fragestellungen werden nach Absprache mit der Klasse in den Unterricht integriert.

Wenn Sie sich für andere Menschen, Kulturen und Religionen interessieren und Ihren Horizont erweitern möchten, sind Sie im EF Religionslehre richtig.

**Kursleitung**
Eveline Saoud

# Bildnerisches Gestalten

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

**Die Wahl von Bildnerischem Gestalten als Präferenzkurs setzt den Besuch des Grundlagenfachs oder die lückenlose Absolvierung des Fakultativkurses Bildnerisches Gestalten voraus. Als Ergänzungsfach kann Bildnerisches Gestalten auch dann gewählt werden, wenn das Fach nicht als Grundlagenfach belegt worden war.**

Wir beschäftigen uns theoretisch und praktisch mit dem Medium Film, d.h. mit dem bewegten Bild. Ziel ist die Realisation eines Kurzfilms.

Anhand von Filmbeispielen, theoretischen und praktischen Inputs setzen wir uns mit der Filmsprache auseinander. In filmischen Übungen erlernen die Teilnehmenden das Filmhandwerk. Dies beinhaltet u.A. die Ideenfindung, Dramaturgie, Kameraführung, Bildgestaltung, Montage und Filmschnitt, Sounddesign sowie dem Schnittprogramm Adobe Premiere.
Aufbauend auf den Übungen realisieren die Kursteilnehmenden in Gruppen einen Kurzfilm. Es sind Arbeiten in verschiedenen Filmgenres und Filmgattungen möglich, wie zum Beispiel Sci-Fi, Drama, Krimi, Experimental-, Dokumentar-, Spielfilm.

Das Fach umfasst folgende Schwerpunkte:
- Eine Filmidee formulieren und umsetzen
- Arbeitsschritte selbständig planen, durchführen und reflektieren
- Zeitplanung
- Den Arbeitsgang und das Ergebnis kritisch überdenken und beurteilen
- Arbeit im Team

**Kursleitung**
Fachschaft Bildnerisches Gestalten

# Musik

**Ergänzungsfach oder Präferenzkurs**

**Singen, bewegen, spielen! Texten, improvisieren, komponieren! Hören, nachdenken, staunen! Der Kurs ist die ideale Gelegenheit, sich unabhängig von Ihrer Studienwahl ein Jahr lang intensiv mit Musik zu beschäftigen. Gemeinsam realisieren wir ein abendfüllendes Konzert.**

## Inhalt

Zu Beginn des Kurses widmen wir uns musikpraktischen Fertigkeiten wie Singen, Perkussions- und Band-Instrumenten. Das Musizieren und Proben in Ensembles soll Sie weiterhin darin trainieren, auch nach der Schulzeit selbstständig musikalisch aktiv zu sein. Zudem schauen wir uns unterschiedlichste Kompositionskonzepte an, bearbeiten/arrangieren selber Musikstücke und lernen Musiknotationsprogramme kennen.

In der Kursgruppe planen und realisieren Sie ein Projekt, welches im Frühlingssemester zur Aufführung gebracht wird. Nach Ihren Interessen arrangieren und komponieren Sie Musik und nehmen weitere Elemente hinzu, etwa Tanz, Choreographie, Theater, Kostüme, Licht etc.

Neben der Musikpraxis und der Projektarbeit sollen Inhalte wie das Anleiten einer Musikformation, Gehörbildung oder das Abtauchen in unbekannte Musikwelten nicht zu kurz kommen. Konzertbesuche (vom Jazzclub Mehrspur bis zum Opernhaus Zürich) runden den Kurs ab.

## Voraussetzungen

Es sind keine Vorkenntnisse nötig – auch nicht der Besuch des Grundlagenfachs Musik. Voraussetzung für den Besuch des Kurses sind lediglich das Interesse an Musik verschiedenster Stile und Kulturen sowie die Bereitschaft zum kreativen Musizieren und engagierten Musikhören.

**Kursleitung**

Fachschaft Musik

# Sport

**Ergänzungsfach**

Das Ergänzungsfach Sport vermittelt Einblicke in verschiedene sportwissenschaftliche Teilbereiche und verbindet theoretische wissenschaftliche Konzepte mit der Sportpraxis. Es eignet sich daher für alle Schüler:innen, die neue Erkenntnisse über die eigenen sportlichen Fähigkeiten erfahren möchten und/oder ein Studium im Bereich Bewegung und Gesundheit oder angrenzenden Disziplinen anstreben.

## Themen

Der Vertiefungsgrad eines Themas kann je nach Interesse des Kurses angepasst werden.

- Anatomie & Physiologie
- Trainingslehre
- Ernährung
- Bewegungslehre
- Biomechanik

## Methoden

Die theoretische Einführung in die Grundlagen sowie die praktische Anwendung in verschiedenen Sportarten werden direkt in der Halle verknüpft. Die Präsenzzeit wird gleichmässig auf Theorie und Praxis verteilt.

## Bewertung

Die Zeugnisnote setzt sich aus schriftlichen Theorieprüfungen, sowie praktischen Leistungsbeurteilungen im sportspieltechnischen und konditionellen Bereich zusammen.

## Anforderungen

Die Schüler:innen setzen sich selbständig mit dem Stoff auseinander und nehmen an einem Wochenende im November an einem ausserschulischen Sportanlass teil.
Bestehen gesundheitliche Beschwerden, eine (bestehende oder zukünftige) vollständige Dispensation im Grundlagenfach Sport oder andere Umstände, welche die Durchführung der praktischen Prüfungen beeinträchtigen könnten, ist vor der Anmeldung ein Gespräch mit den zuständigen Lehrpersonen erforderlich.

**Kursleitung**

Fachschaft Sport

# Letzte Informationen und Anmeldung MAR

Eine letzte Informationsveranstaltung findet statt am:

**Montag, den 5. Januar 2026**
L2; 8.45 – 9.30 Uhr: 5a, 5b, 5cS

**im Mehrzweckraum Nr. 62**

**Bitte bringen Sie diese Broschüre mit!**

Bei diesem Anlass werden auch die Formulare für Ihre Wahl verteilt.

## Information Ergänzungsfächer

Am **Dienstag, 6. Januar 2026** werden im **Zimmer 62** folgende **Ergänzungsfächer** vorgestellt:

| | |
|---|---|
| 12.25 – 12.35 Uhr: | EF Informatik<br>(Maxim Matheeuws) |
| 12.35 – 12.45 Uhr: | EF Sport<br>(Aaron Trachsler und Christian Huber) |
| 12.45 – 12.55 Uhr: | EF Religionswissenschaften<br>(Eveline Saoud) |
| 12.55 – 13.05 Uhr: | EF Anwendungen der Mathematik für Sprachprofil<br>(Christian Steiger) |

## Anmeldetermin

Das Online-Formular (Link im Jahrgangsteam) muss bis **Montag, den 19. Januar 2026** ausgefüllt werden.

Mit den besten Wünschen für Ihre Wahl!

Dezember 2025 Valeria Gemelli