



Kantonsschule Freudenberg Zürich

**Gymnasium Freudenberg**

Alt- und neusprachliches Langgymnasium

## **Befragung der 4. Klassen**

**Ende Schuljahr 2016/2017**

# **Zufriedenheit mit dem Gymnasium Freudenberg**

**Auswertung**

Beat Gyger

Juli 2017

# Umfrage in den 4. Klassen zum Thema *Zufriedenheit mit dem Gymnasium Freudenberg* Ende SJ 2016/2017

Liebe Schülerinnen und Schüler

Im Rahmen der Qualitätssicherung holt die Schulleitung jeweils am Ende der 4. Klasse ein Feedback zu ihrer Arbeit, zur Schule im Allgemeinen und zu den einzelnen Klassen ein. Bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen in der kommenden Viertelstunde sorgfältig aus.

Ich werde Ihnen die Resultate selbstverständlich zugänglich machen und bald nach den Sommerferien mit Ihnen ein Gespräch darüber führen.

Mit bestem Dank für Ihre Bemühungen  
Beat Gyger, Prorektor

## Fragebogen

Kreuzen Sie bitte jeweils **ein Feld** an. Benützen Sie dabei die Zahlen im Sinne einer **Notenskala** (6 = sehr gut; 5 = gut; 4 = genügend; 3 = ungenügend; 2 = schwach; 1 = sehr schwach) bzw. des **Grades Ihrer Zustimmung** zur Aussage (6 = stimme vollkommen zu; 1 = stimme überhaupt nicht zu).

**Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen:**

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Ich fühle mich am Gymnasium Freudenberg wohl.											
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.											
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft.											
Im Unterricht werden verschiedene Lehr- und Lernmethoden in ausreichendem Mass verwendet.											
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...											
a) bezüglich der schriftlichen Leistung.											
b) bezüglich der mündlichen Leistung.											
Die Schulleitung informiert mich korrekt über alles, was ich bezüglich Schule wissen muss.											
<b>Fortsetzung siehe Rückseite</b>											

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Das Klima in der Klasse ermöglicht es mir, so zu lernen, wie ich möchte.											
Bei Bedarf hätte ich keine Bedenken, mich direkt an den Schulleiter zu wenden.											
In meiner Klasse werden Konflikte meistens auf vernünftige Art gelöst.											
Die Schulleitung legt Wert auf ein gutes Schul- und Klassenklima.											
Der Unterricht ist so angelegt, dass ich selbstständig Probleme lösen lerne.											
Ich kann mich in meiner Klasse ohne Angst frei äussern.											
Der Schulleiter spielt bei der Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle. <sup>1</sup>											
Die Hauptaufgabe eines Gymnasiums, Vorbereitung auf ein Studium und breite Allgemeinbildung, erfüllt das Gymnasium Freudenberg nach meiner derzeitigen Einschätzung folgendermassen:											
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit folgender Note:											

**Was ich zusätzlich noch sagen möchte:**

---

<sup>1</sup> Falls Sie diesbezüglich schon Erfahrungen gemacht haben.

<b>4. Klassen (Juli 2017)</b>	<b>6.00</b>	<b>5.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>1.50</b>	<b>1.00</b>	<b>∅</b>	Anzahl Antworten
<b>Stichwort:</b>													
Fühle mich wohl an KFR	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>2</b>							<b>5.24</b>	58
Fühle mich wohl in Klasse	12	25	14	3	2			1	1			<b>5.27</b>	58
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	6	20	19	7	4							<b>5.15</b>	56
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	1	10	19	18	8		1					<b>4.77</b>	57
Beurteilung ist nachvollziehbar...													
a) bezgl. schriftlicher Leistung	2	27	17	6	4	1						<b>5.12</b>	57
b) bezgl. mündlicher Leistung	3	8	16	20	9	1	1					<b>4.73</b>	58
SL informiert korrekt über alles Relevante	14	23	14	2	4		1					<b>5.32</b>	58
Klima ermöglicht gut zu lernen	5	18	25	8	1							<b>5.16</b>	57
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	17	20	15	4	1	1						<b>5.39</b>	58
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	8	21	17	5	5							<b>5.20</b>	56
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	6	15	23	8	2							<b>5.14</b>	54
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	1	16	19	16	3	2		1				<b>4.87</b>	58
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	15	15	17	6	4				1			<b>5.22</b>	58
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle		5	8	9	2	1						<b>4.78</b>	25
KFR bereitet gut auf Studium vor	5	21	19	8	4							<b>5.13</b>	57
Gesamtbeurteilung Schulleitung	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>5</b>								<b>5.22</b>	58

<b>4a</b>	<b>6.00</b>	<b>5.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>1.50</b>	<b>1.00</b>	<b>Ø</b>	<b>Anzahl Antworten</b>
<b>Stichwort:</b>													
Fühle mich wohl an KFR		9	10	2								<b>5.17</b>	21
Fühle mich wohl in Klasse	1	11	6	2	1							<b>5.21</b>	21
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	2	10	5	3	1							<b>5.21</b>	21
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht		4	8	5	4							<b>4.79</b>	21
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	1	8	10	1	1							<b>5.17</b>	21
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	0	7	8	3	1	1					<b>4.55</b>	21
SL informiert korrekt über alles Relevante	5	11	5									<b>5.50</b>	21
Klima ermöglicht gut zu lernen		6	10	4	1							<b>5.00</b>	21
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	3	10	4	4								<b>5.29</b>	21
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst		8	8	2	2							<b>5.05</b>	20
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	2	7	7	3	1							<b>5.15</b>	20
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	1	4	7	6	2	1						<b>4.83</b>	21
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	4	7	5	3	2							<b>5.19</b>	21
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle		3	2	1		1						<b>4.93</b>	7
KFR bereitet gut auf Studium vor	1	12	4	2	2							<b>5.19</b>	21
Gesamtbeurteilung Schulleitung	1	8	9	3								<b>5.17</b>	21

<b>4b</b>	<b>6.00</b>	<b>5.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>1.50</b>	<b>1.00</b>	<b>Ø</b>	Anzahl Antworten
<b>Stichwort:</b>													
Fühle mich wohl an KFR	7	3	4	3	2							<b>5.26</b>	19
Fühle mich wohl in Klasse	6	6	4	1				1	1			<b>5.16</b>	19
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	3	6	7	1								<b>5.32</b>	17
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	1	3	6	8			1					<b>4.82</b>	19
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung		11	4	1	1	1						<b>5.14</b>	18
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	4	5	6	3							<b>4.84</b>	19
SL informiert korrekt über alles Relevante	2	7	6	1	2		1					<b>5.05</b>	19
Klima ermöglicht gut zu lernen	4	8	6									<b>5.44</b>	18
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	7	8	2		1	1						<b>5.45</b>	19
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	3	7	5	1	3							<b>5.16</b>	19
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	2	3	10	1								<b>5.19</b>	16
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		7	6	3	1	1		1				<b>4.84</b>	19
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	7	3	6	1	1				1			<b>5.21</b>	19
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle		2	2	4	1							<b>4.78</b>	9
KFR bereitet gut auf Studium vor	3	3	8	2	2							<b>5.08</b>	18
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	8	7	2								<b>5.26</b>	19

<b>4c</b>	<b>6.00</b>	<b>5.50</b>	<b>5.00</b>	<b>4.50</b>	<b>4.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>1.50</b>	<b>1.00</b>	<b>Ø</b>	<b>Anzahl Antworten</b>
<b>Stichwort:</b>													
Fühle mich wohl an KFR	3	6	8	1								<b>5.31</b>	18
Fühle mich wohl in Klasse	5	8	4		1							<b>5.44</b>	18
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	1	4	7	3	3							<b>4.92</b>	18
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht		3	5	5	4							<b>4.71</b>	17
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	1	8	3	4	2							<b>5.06</b>	18
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	4	4	6	3							<b>4.83</b>	18
SL informiert korrekt über alles Relevante	7	5	3	1	2							<b>5.39</b>	18
Klima ermöglicht gut zu lernen	1	4	9	4								<b>5.06</b>	18
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	7	2	9									<b>5.44</b>	18
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	5	6	4	2								<b>5.41</b>	17
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	2	5	6	4	1							<b>5.08</b>	18
Unterricht fördert selbstständiges Problemlösen		5	6	7								<b>4.94</b>	18
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	4	5	6	2	1							<b>5.25</b>	18
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle			4	4	1							<b>4.67</b>	9
KFR bereitet gut auf Studium vor	1	6	7	4								<b>5.11</b>	18
Gesamtbeurteilung Schulleitung	1	6	11									<b>5.22</b>	18