

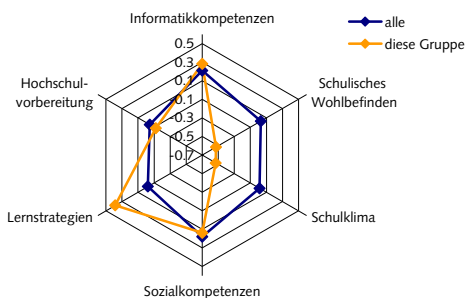
Freudenberg

Frage (Nr.)	Anzahl Antworten	Anteil der positiven Bewertungen (%)			Beurteilung													
		diese Gruppe 2006	alle 2006	Abweichung zu allen	negativ ←→ positiv absolute Anzahl					negativ ←→ positiv Prozent								
					1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
(6) Zufriedenheit mit der Mittelschule	38	81.6	90.2	-8.6	2	2	3	10	17	4	5	5	8	26	45	11		
Vorbereitung Studium (5)	in fachlicher Hinsicht	38	76.3	74.0	+2.3	3	3	3	15	10	4	8	8	8	39	26	11	
	in persönlichkeitsbildender Hinsicht	38	65.8	74.9	-9.1	3	3	7	11	11	3	8	8	18	29	29	8	
	insgesamt	38	81.6	80.5	+1.1	2	0	5	16	13	2	5	0	13	42	34	5	
Persönliche Entwicklung (1)	gelernt... neues Wissen zu erwerben. selbständig Probleme zu lösen. eigenständig zu urteilen. zielorientiert zu handeln. in Gruppen zu arbeiten. mit Konflikten umzugehen. mich in der heutigen Welt zurechtzufinden. soziale Verantwortung zu übernehmen.	38	92.1	96.4	-4.3	1	1	1	3	17	15	3	3	3	8	45	39	
		38	84.2	83.0	+1.2	1	2	3	8	18	6	3	5	8	21	47	16	
		38	84.2	82.5	+1.7	1	0	5	7	17	8	3	0	13	18	45	21	
		38	84.2	80.6	+3.6	1	1	4	10	17	5	3	3	11	26	45	13	
		38	73.7	76.2	-2.5	2	1	7	11	16	1	5	3	18	29	42	3	
		38	60.5	61.1	-0.6	0	2	13	14	7	2	0	5	34	37	18	5	
		38	65.8	60.0	+5.7	2	6	5	16	7	2	5	16	13	42	18	5	
		38	65.8	64.4	+1.4	3	4	6	13	10	2	8	11	16	34	26	5	
Fachliche Entwicklung (2) Beurteilung Wissensstand, Fähig- und Fertigkeiten	Grundlagenfächer	Deutsch	37	75.7	87.6	-12.0	3	2	4	5	14	9	8	5	11	14	38	24
		Französisch	36	72.2	64.9	+7.3	1	3	6	15	6	5	3	8	17	42	17	14
		Italienisch	5	40.0	59.6	-19.6	1	2	0	0	1	1	20	40	0	0	20	20
		Englisch	28	85.7	74.0	+11.7	1	1	2	8	15	1	4	4	7	29	54	4
		Griechisch	2		47.7													
		Latein	23	47.8	52.6	-4.8	0	1	11	5	4	2	0	4	48	22	17	9
		Mathematik	37	73.0	69.1	+3.9	1	2	7	9	14	4	3	5	19	24	38	11
		Biologie	34	88.2	79.8	+8.4	0	0	4	6	21	3	0	0	12	18	62	9
		Chemie	31	74.2	55.5	+18.7	0	2	6	13	7	3	0	6	19	42	23	10
		Physik	28	57.1	44.4	+12.7	4	4	4	12	2	2	14	14	14	43	7	7
	weitere Fächer	Geschichte inkl. Staatskunde	35	71.4	76.7	-5.3	1	2	7	11	13	1	3	6	20	31	37	3
		Geografie	31	87.1	82.1	+5.0	0	0	4	16	11	0	0	0	13	52	35	0
		Einführung in Wirtschaft und Recht	35	28.6	39.6	-11.0	6	8	11	10	0	0	17	23	31	29	0	0
		Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	25	44.0	60.4	-16.4	4	3	7	4	7	0	16	12	28	16	28	0
		Musik	14	71.4	68.2	+3.2	2	0	2	4	4	2	14	0	14	29	29	14
		Bildnerisches Gestalten und Musik	1		60.7													
		Sport	29	65.5	72.1	-6.6	1	2	7	2	10	7	3	7	24	7	34	24
		Religionslehre	16	25.0	46.8	-21.8	1	3	8	3	1	0	6	19	50	19	6	0
	Schwerpunktfach	Informatik	17	47.1	28.5	+18.6	4	1	4	6	1	1	24	6	24	35	6	6
		Grundkurs Sprache	1		30.8													
		Französisch	1		88.9													
		Italienisch	3		82.7													
		Englisch	22	90.9	87.6	+3.3	0	1	1	6	12	2	0	5	5	27	55	9
		Spanisch	9	66.7	81.9	-15.2	0	1	2	2	3	1	0	11	22	22	33	11
		Russisch	0		100.0													
		Griechisch	2		82.4													
		Latein	1		74.7													
		Latein und Griechisch	0		90.0													
Ergänzungsfach	Physik und Anwendungen der Mathematik	0		87.5														
	Biologie und Chemie	0		95.1														
	Wirtschaft und Recht	0		91.0														
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	0		96.5														
	Musik	0		95.0														
	Physik	0		87.9														
	Chemie	4	75.0	87.0	-12.0	0	1	0	2	1	0	0	25	0	50	25	0	
	Biologie	2		90.2														
	Anwendungen der Mathematik	3		80.0														
	Geschichte inkl. Staatskunde	6	100.0	93.0	+7.0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	50	50	0	
Informatik-ausbildung (3)	Geografie	2		87.5														
	Wirtschaft und Recht	0		61.9														
	Philosophie	0		67.9														
	Religionslehre	10	30.0	79.2	-49.2	0	1	6	2	1	0	0	10	60	20	10	0	
	Pädagogik/Psychologie	0		68.3														
	Bildnerisches Gestalten (Zeichnen)	1		82.1														
	Musik	2		85.5														
	Sport	8	87.5	94.3	-6.8	0	1	0	0	5	2	0	13	0	0	63	25	
	Nutzung von Textverarbeitung	38	81.6	77.8	+3.8	1	1	5	13	11	7	3	3	13	34	29	18	
	Nutzung von Tabellenkalkulation	38	26.3	32.4	-6.1	4	6	18	4	1	5	11	16	47	11	3	13	
Nutzung des Internets (E-Mail und Web)	38	86.8	87.0	-0.2	1	2	2	8	13	12	3	5	5	21	34	32		
Verständnis der Technologie	38	28.9	23.1	+5.9	13	5	9	6	2	3	34	13	24	16	5	8		
Schulbetrieb (4)	fühlte mich wohl an der Mittelschule	38	76.3	89.8	-13.5	4	2	3	9	13	7	11	5	8	24	34	18	
	fühlte mich in meiner Klasse wohl	30	73.3	87.5	-14.1	2	1	5	5	9	8	7	3	17	17	30	27	
	wurde ernst genommen	38	86.8	91.7	-4.9	2	1	2	11	18	4	5	3	5	29	47	11	
	fühlte mich angemessen beurteilt	38	81.6	88.9	-7.3	3	1	3	10	16	5	8	3	8	26	42	13	
	Klassenlehrperson kümmerte sich um die Anliegen der Klasse	38	36.8	77.2	-40.4	8	8	8	8	2	4	21	21	21	21	5	11	
	hatte angemessene Mitsprachemöglichkeiten	38	68.4	75.1	-6.7	2	3	7	20	5	1	5	8	18	53	13	3	
	erhielt notwendige Informationen rechtzeitig	38	78.9	88.5	-9.5	1	1	6	9	16	5	3	3	16	24	42	13	
	hatte bei Bedarf Zugang zur Schulleitung	38	84.2	91.1	-6.9	2	3	1	8	16	8	5	8	3	21	42	21	
	* wurde bei Problemen von der Schule oft allein gelassen	38	60.5	78.4	-17.8	2	6	7	9	11	3	5	16	18	24	29	8	
	* Differenzen mit Lehrpersonen belasteten mich stark	38	84.2	79.5	+4.7	1	1	4	13	13	6	3	3	11	34	34	16	
	* Absenzen waren ein grosses Konfliktthema	38	84.2	81.7	+2.5	2	0	4	4	13	15	5	0	11	11	34	39	

* Frage negativ gestellt, Skala gekehrt: positive Beurteilung = 'keine Probleme'

Vorzeichen bedeutet signifikante Abweichung dieser Gruppe von allen

Vergleich der Gruppe anhand der Themenbereiche



Mehrhjahresvergleich 1998 - 2006 bei identischer Fragestellung

Frage	Anteil der positiven Beurteilungen (%) und deren jährliche Änderung									
		1998	98/99	1999	99/00	2000	00/03	2003	03/06	2006
Zufriedenheit mit der Mittelschule	diese Gruppe alle	64.3	-14.3	50.0	+30.0	80.0	-6.2	73.8	+7.8	81.6
Vorbereitung aufs Studium	- insgesamt	76.2	-8.3	67.9	+15.5	83.3	-7.7	75.6	+6.0	81.6
- in fachlicher Hinsicht	diese Gruppe alle	74.9	+0.9	75.8	+3.3	79.1	+4.1	83.2	-2.7	80.5
- in persönlichkeitsbildender Hinsicht	diese Gruppe alle	73.8	+4.8	78.6	-7.7	70.8	+9.7	80.5	-4.2	76.3
	diese Gruppe alle	78.1	-0.6	77.5	-1.3	76.3	+0.5	76.8	-2.8	74.0
	diese Gruppe alle	38.1	-6.0	32.1	+33.8	66.0	-12.3	53.7	+12.1	65.8
	diese Gruppe alle	40.9	+1.2	42.1	+26.0	68.1	+7.0	75.2	-0.3	74.9

Befragung ehemaliger Zürcher Mittelschülerinnen und Mittelschüler 2006

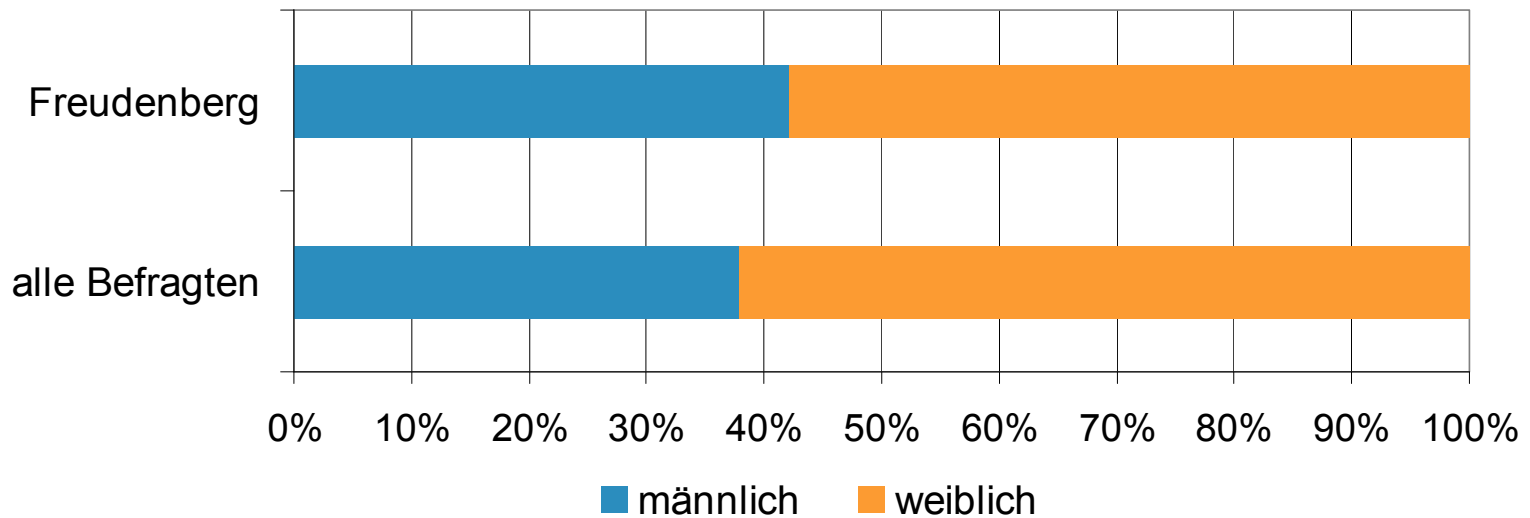
Ergebnisse Freudenberg

Demografische Angaben

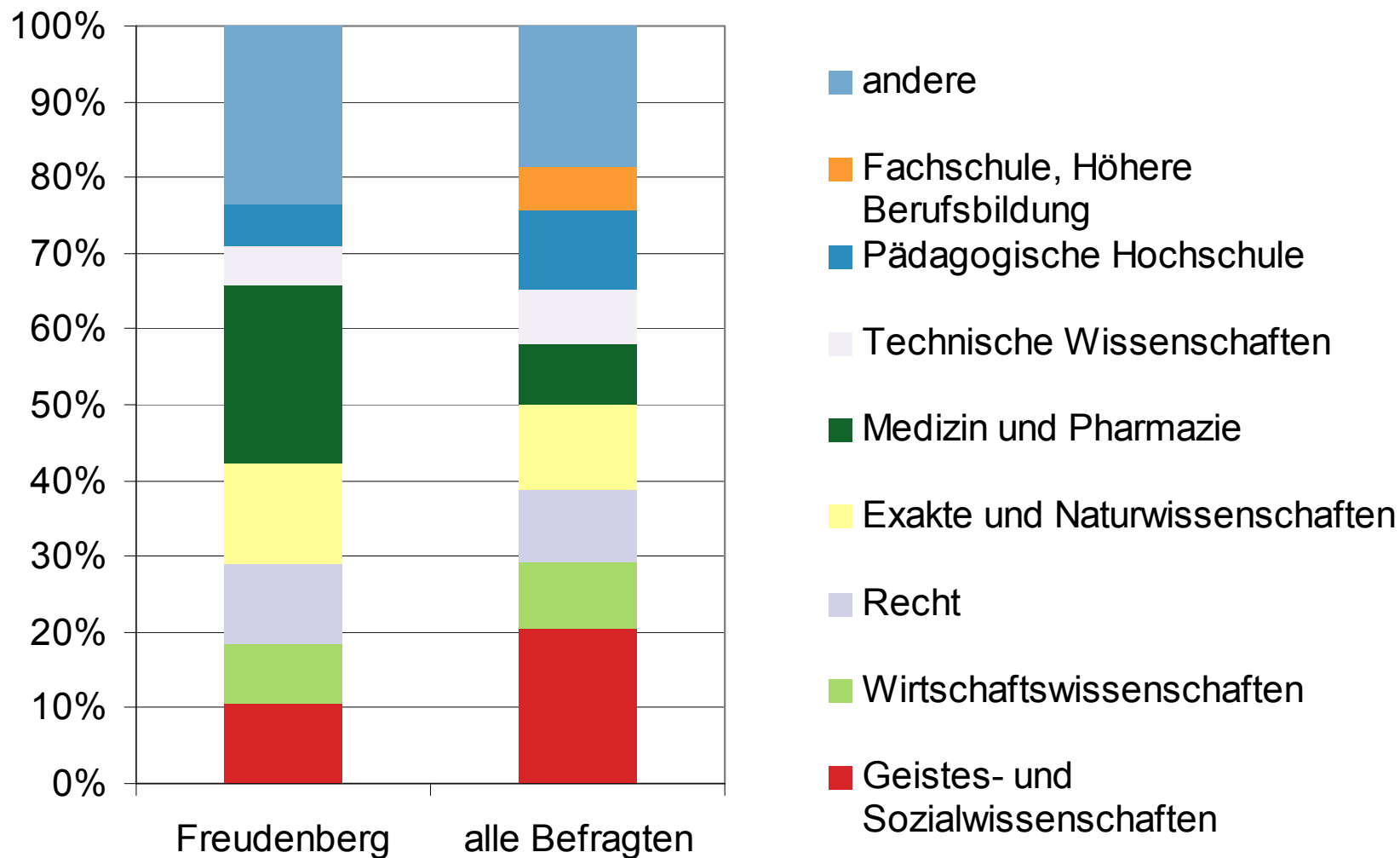
Rücklauf

Schule	Versand	nicht erreichbar		Rücklauf	
	N	N	%	N	%
Freudenberg	71	7	9.9	38	53.5
alle Befragten	2166	154	7.1	1238	57.2

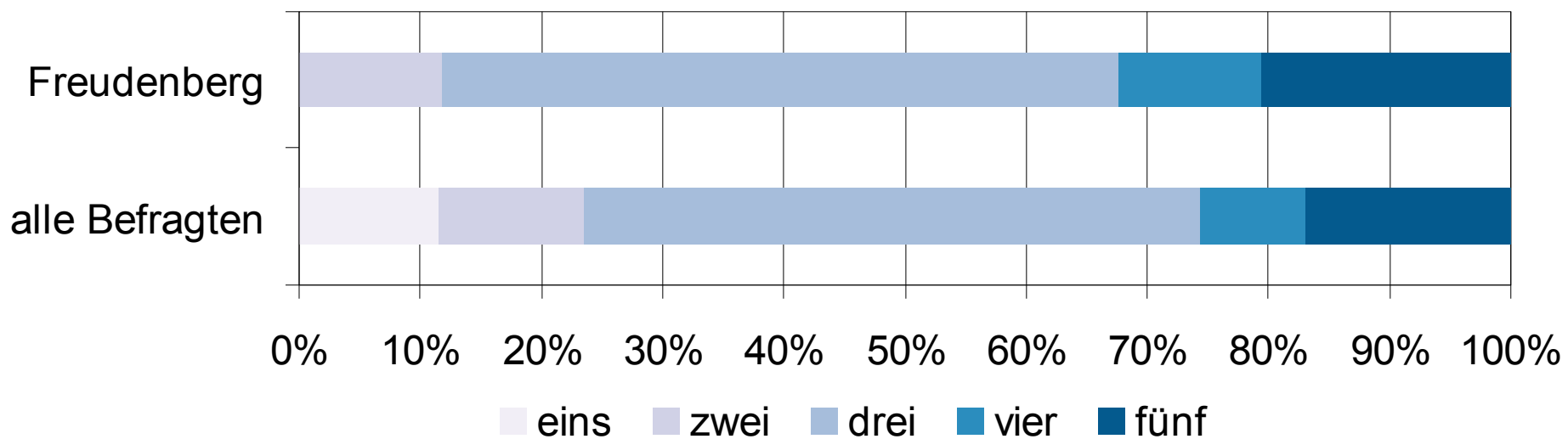
Geschlecht



Momentane Ausbildungs-/Berufssituation



Anzahl Studiensemester (nur Studierende)

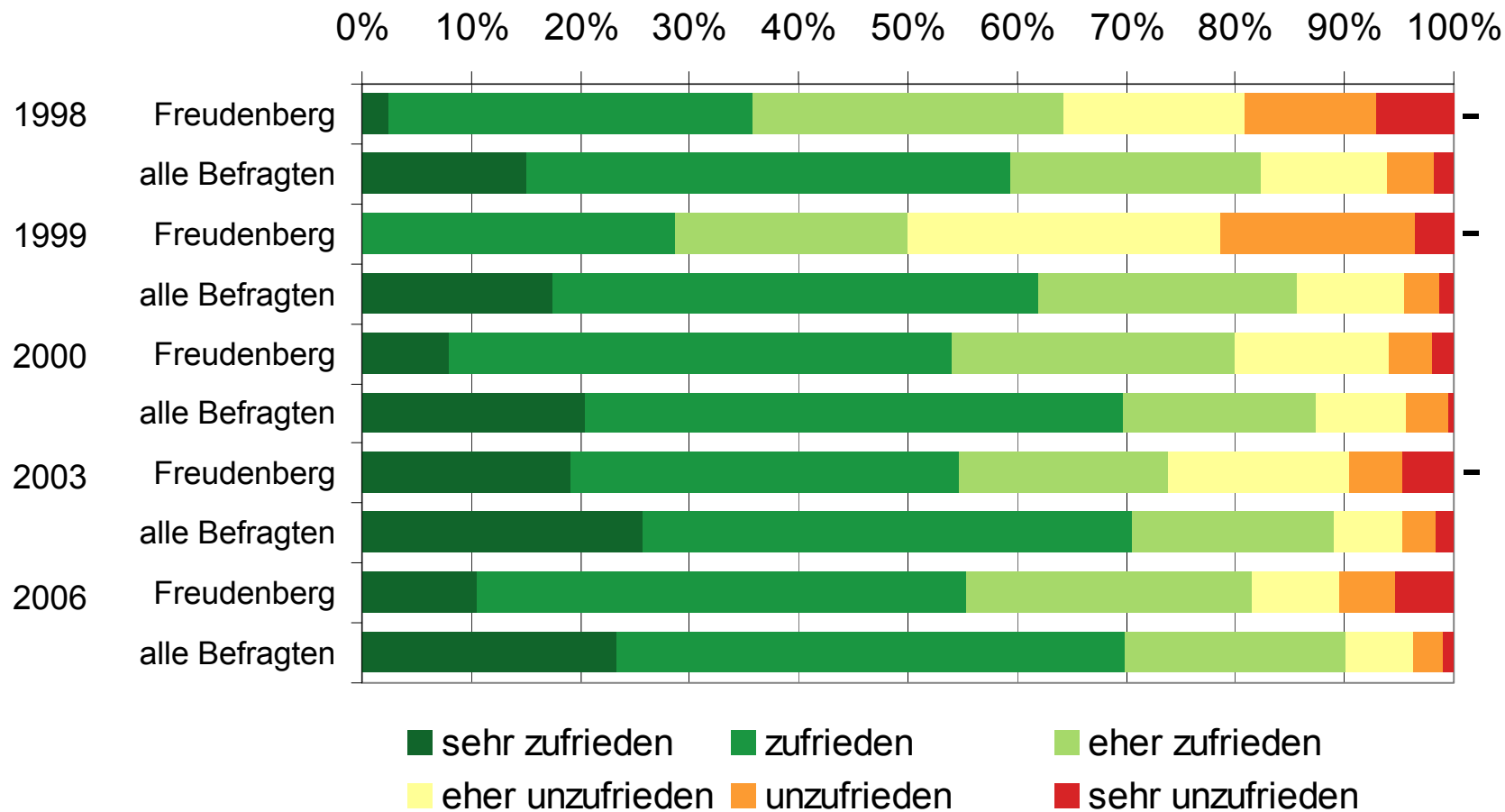


Hinweis

Was bedeutet das „+“ oder das „-“ auf den folgenden Folien?

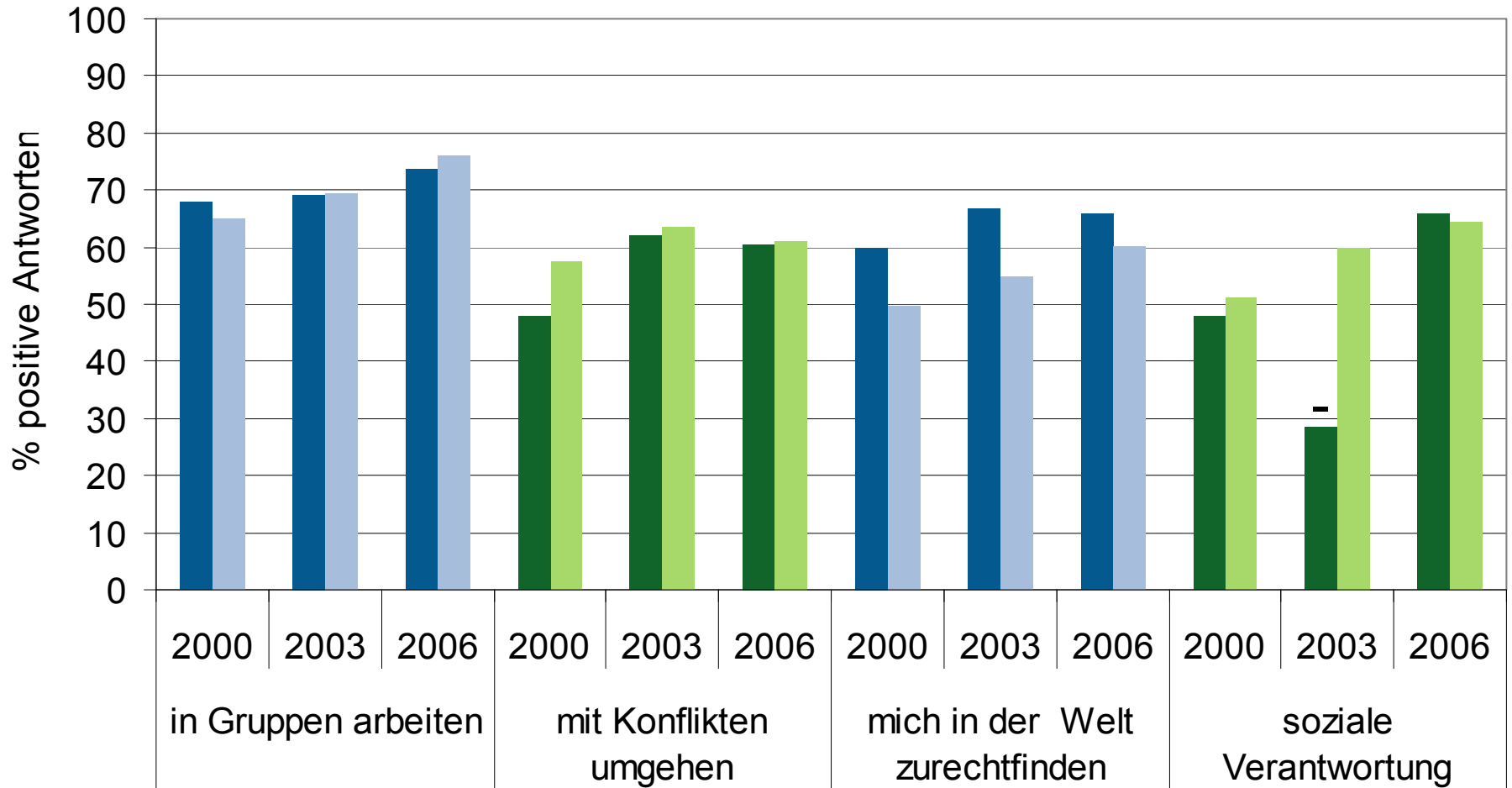
- + Die Befragten der angegebenen Schule haben die Frage eindeutig (= signifikant) **positiver** als alle Befragten beantwortet.
- Die Befragten der angegebenen Schule haben die Frage eindeutig (= signifikant) **negativer** als alle Befragten beantwortet.

Zufriedenheit mit der Mittelschule



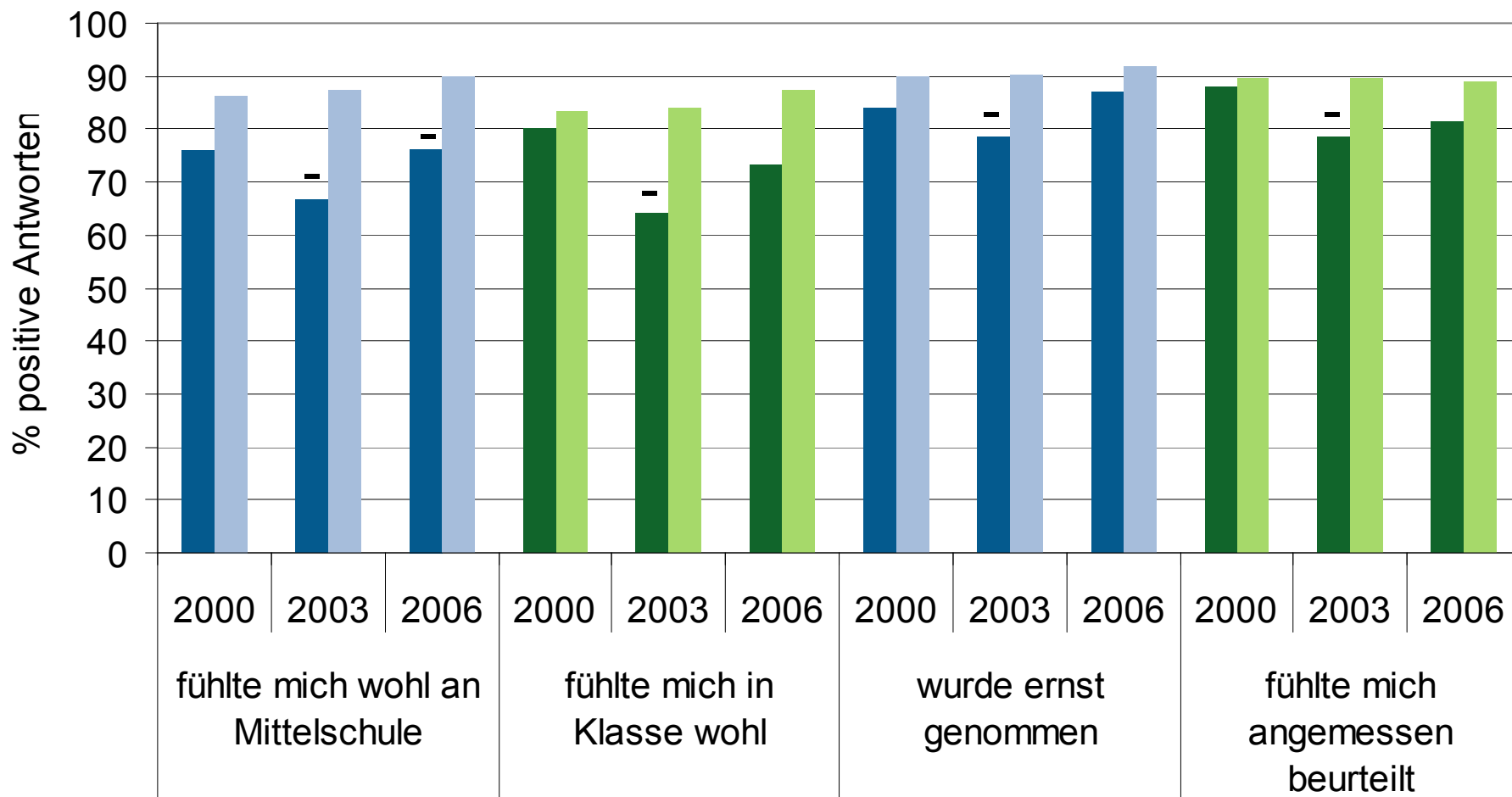
Sozialkompetenzen

Freudenberg alle Befragten



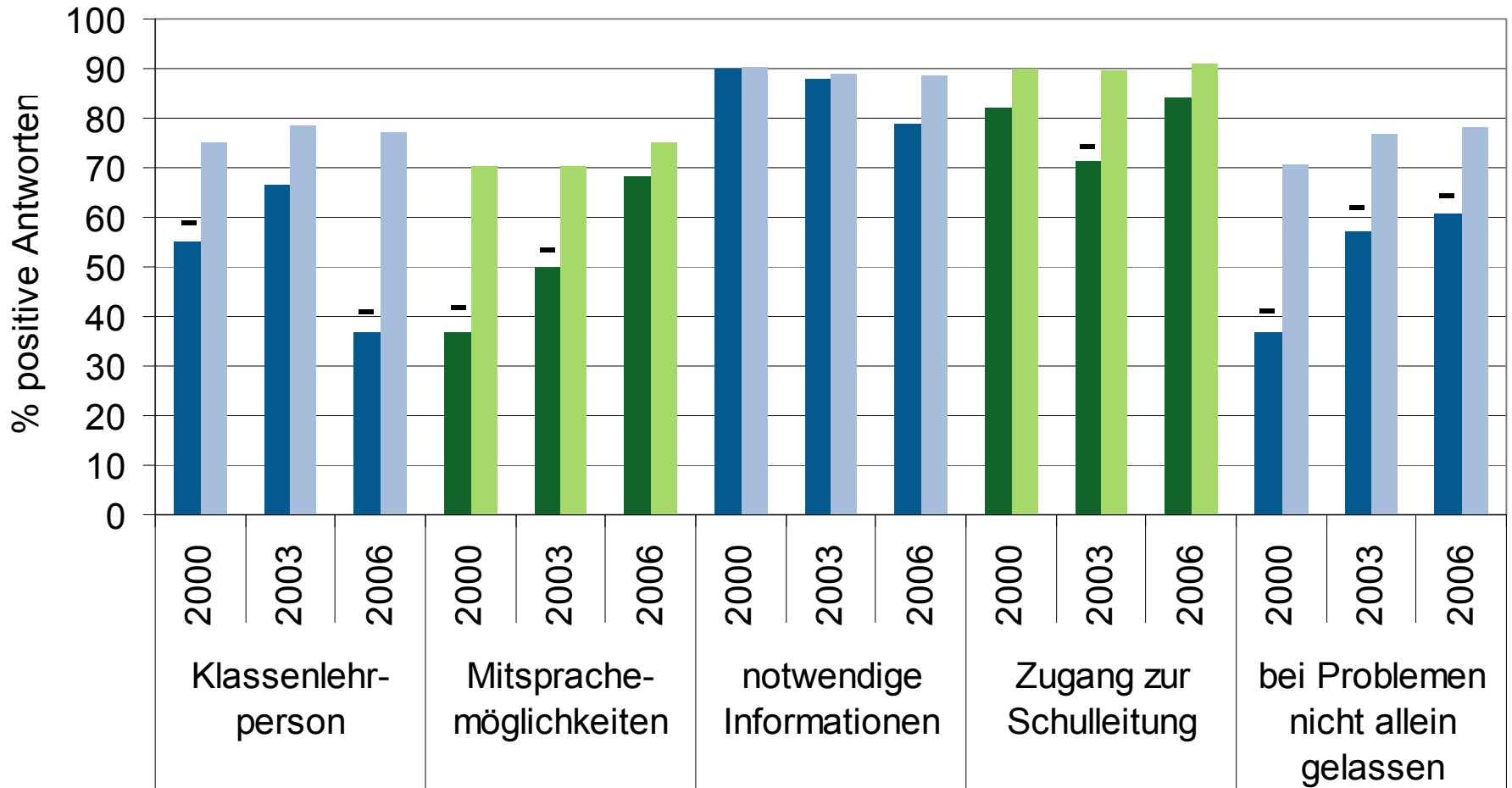
Schulisches Wohlbefinden

Freudenberg alle Befragten



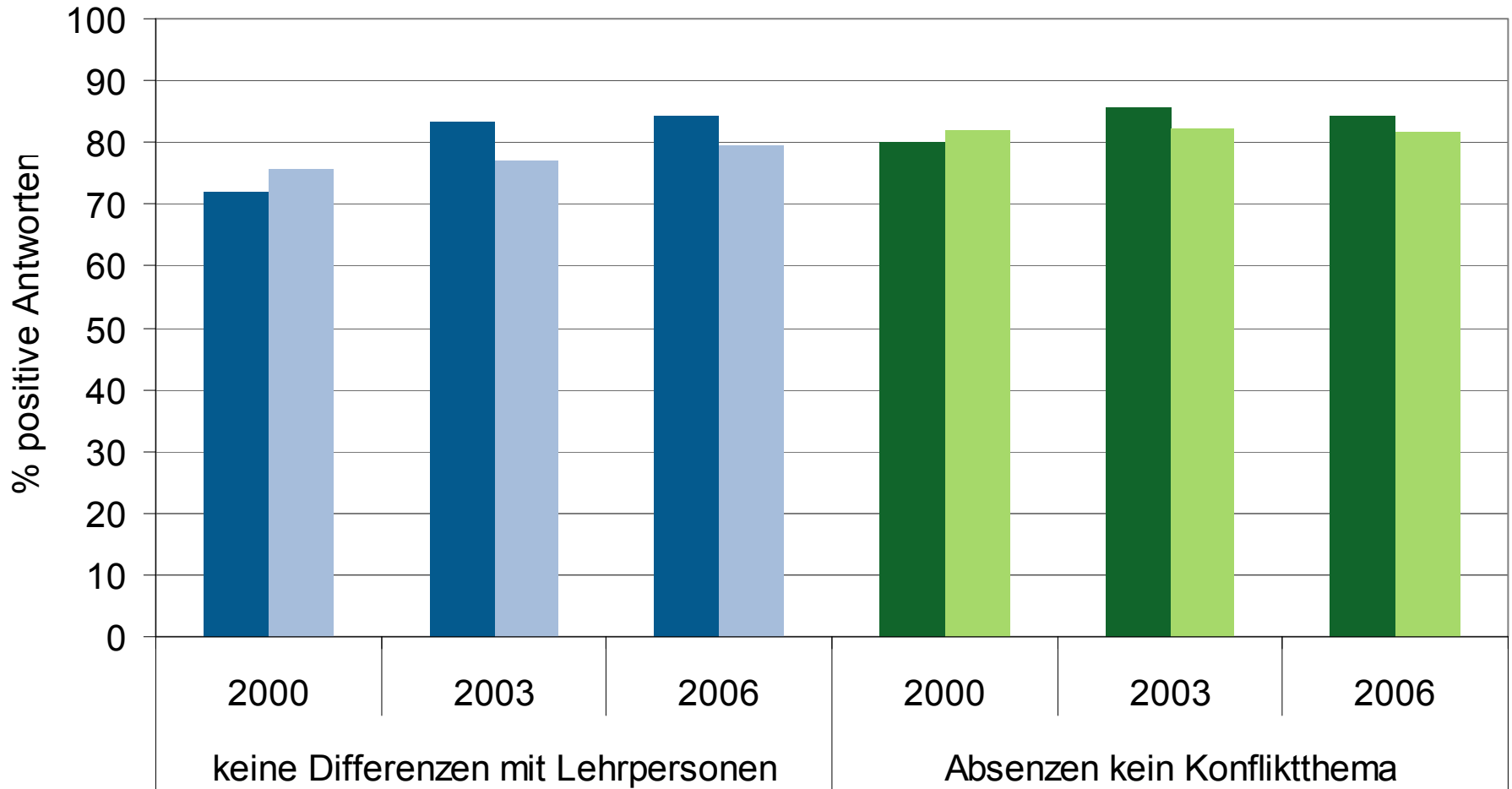
Schulklima

Freudenberg alle Befragten



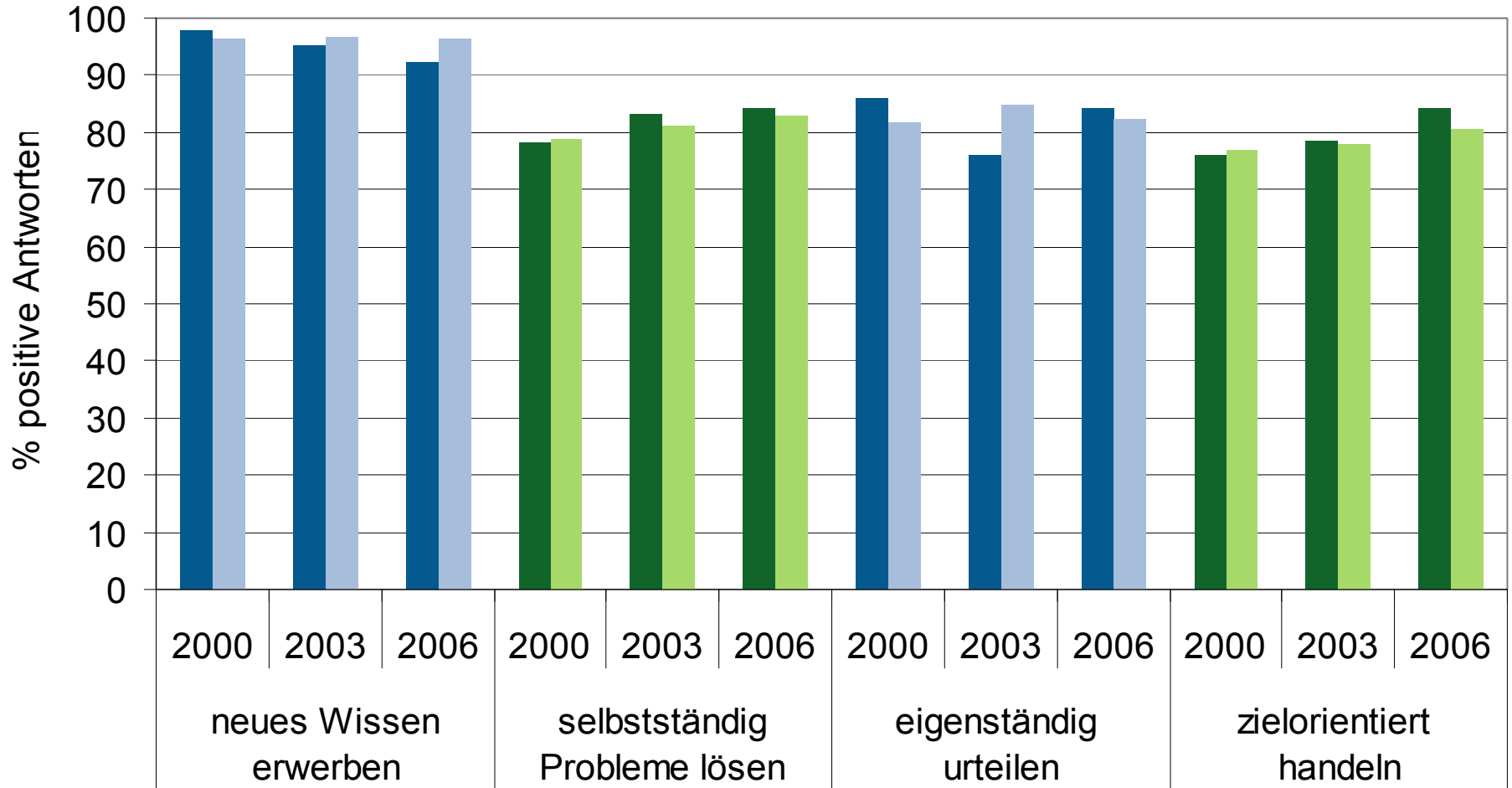
Konflikte

Freudenberg alle Befragten



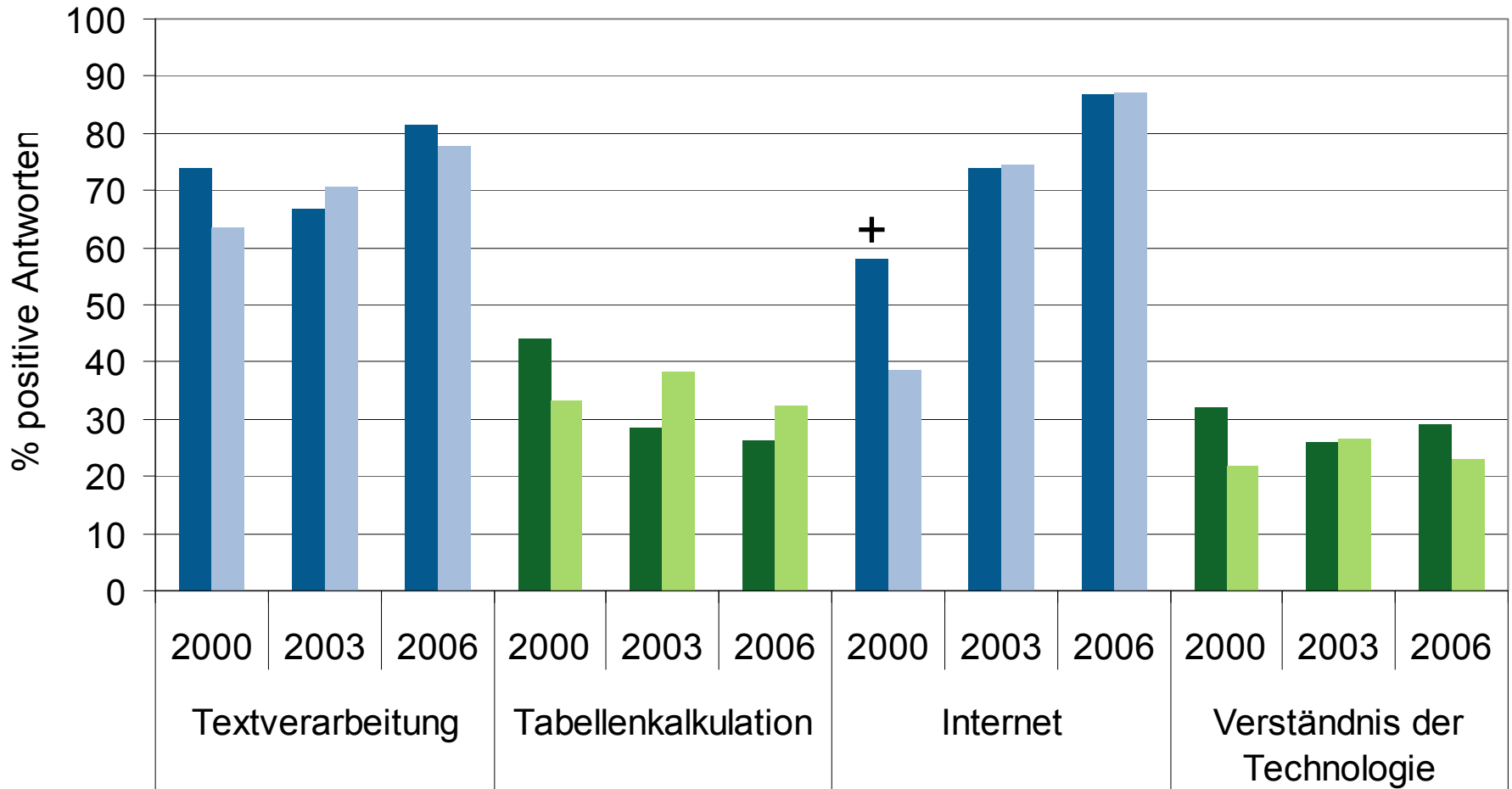
Lernstrategien

Freudenberg alle Befragten



Informatikkompetenzen

Freudenberg alle Befragten



Hochschulvorbereitung

Freudenberg alle Befragten

