



Schulleitung

Befragung der 4. Klassen Ende Schuljahr 2011/2012* zum Thema

Zufriedenheit mit der KS Freudenberg (Schulleiterfeedback)

Auswertung

22.10.2012
Niklaus Schatzmann, Rektor

* aus Termingründen wurde die Befragung Anfang SJ 2012/2013 durchgeführt

**Schulleiterfeedback in den der 4. Klassen zum Thema
Zufriedenheit mit der KS Freudenberg** Ende SJ 2011/2012
(aus Termingründen zu Beginn der 5. Klasse durchgeführt)

Liebe Viertklässlerinnen und Viertklässler

Im Rahmen der Qualitätssicherung holt der zuständige Schulleiter jeweils bei den 4. Klassen ein Feedback zu seiner Arbeit, der Schule im Allgemeinen und den Klassen ein.
Bitte füllt den folgenden Fragebogen in der kommenden Viertelstunde sorgfältig aus.

Wir werden euch die Resultate selbstverständlich zugänglich machen, und ich werde mit euch ein Gespräch über sie führen.

Mit bestem Dank für eure Bemühungen
Niklaus Schatzmann, Rektor

Fragebogen

Kreuze bitte jeweils **ein Feld** an. Benütze dabei die Zahlen im Sinne einer **Notenskala** (6 = sehr gut; 5 = gut; 4 = genügend; 3 = ungenügend; 2 = schwach; 1 = sehr schwach) bzw. des **Grades eurer Zustimmung** zur Aussage (6 = stimme vollkommen zu; 1 = stimme überhaupt nicht zu).

Beurteile bitte die folgenden Aussagen:

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Ich fühle mich an der KS Freudenberg wohl.											
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.											
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft.											
Im Unterricht werden verschiedene Lehr- und Lernmethoden in ausreichendem Mass verwendet.											
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...											
a) bezüglich der schriftlichen Leistung.											
b) bezüglich der mündlichen Leistung.											
Die Schulleitung informiert mich korrekt über alles, was ich bezüglich Schule wissen muss.											
Fortsetzung siehe Rückseite											

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Das Klima in der Klasse ermöglicht es mir, so zu lernen, wie ich möchte.											
Bei Bedarf hätte ich keine Bedenken, mich direkt an den Schulleiter zu wenden.											
In meiner Klasse werden Konflikte meistens auf vernünftige Art gelöst.											
Die Schulleitung legt Wert auf ein gutes Schul- und Klassenklima.											
Der Unterricht ist so angelegt, dass ich selbstständig Probleme lösen lerne.											
Ich kann mich in meiner Klasse ohne Angst frei äussern.											
Der Schulleiter spielt bei der Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle. ¹											
Die Hauptaufgabe eines Gymnasiums, Vorbereitung auf ein Studium und breite Allgemeinbildung, erfüllt die KFR nach meiner derzeitigen Einschätzung folgendermassen:											
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit folgender Note:											

Was ich zusätzlich noch sagen möchte:

¹ Falls Sie diesbezüglich schon Erfahrungen gemacht haben.

4. Klassen (Juli 2012)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅	Median	Anzahl Antw.
Stichwort:														
Fühle mich wohl an KFR	24	30	21	7	2	4		2				5.25	5.5	90
Fühle mich wohl in Klasse	18	39	23	5	2							5.38	5.5	87
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	15	27	25	12	2		4	1				5.12	5	86
														0
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	2	19	32	26	9			1				4.85	5	89
Beurteilung ist nachvollziehbar...														0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	15	40	19	12	1	1						5.30	5.5	88
b) bezgl. mündlicher Leistung	5	12	30	14	16	5	2	1	2			4.63	5	87
SL informiert korrekt über alles Relevante	28	27	18	8	4	1	3					5.29	5.5	89
Klima ermöglicht gut zu lernen	13	34	25	11	6	1						5.19	5.5	90
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	34	23	15	7	7	2						5.36	5.5	88
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	10	20	26	15	10	3	1		1		1	4.87	5	87
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	16	25	25	12	7		1					5.16	5	86
														0
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	3	21	32	19	10	1	2					4.87	5	88
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	34	28	15	7	2	1	1					5.44	5.5	88
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	8	12	15	7	5	1	4					4.92	5	52
KFR bereitet gut auf Studium vor	12	42	24	6	3							5.31	5.5	87
Gesamtbeurteilung Schulleitung	13	45	21	2	4	3						5.30	5.5	88

Befragung 4. Klassen Wohlbefinden

4a/5a (20 von 20)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	9	5	6									5.58	20
Fühle mich wohl in Klasse	3	12	5									5.45	20
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	1	12	4	1	1		1					5.18	20
													0
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht		5	8	5	2							4.90	20
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	2	11	4	2		1						5.25	20
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	5	9	5								5.05	20
SL informiert korrekt über alles Relevante	7	8	4									5.58	19
Klima ermöglicht gut zu lernen	3	13	4									5.48	20
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	9	6	3	1		1						5.50	20
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	1	6	5	5	1	1			1			4.80	20
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	2	8	8	1			1					5.18	20
													0
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	2	5	11	2								5.18	20
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	11	5	3	1								5.65	20
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	3	6	3	1								5.42	13
KFR bereitet gut auf Studium vor	1	9	8	2								5.23	20
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	11	6	1								5.35	20

4b/5b (22 von 23)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	7	8	4	1	1	1						5.36	22
Fühle mich wohl in Klasse	6	10	4	1	1							5.43	22
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	3	5	7	4				1				5.05	20
													0
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	1	4	5	8	2			1				4.74	21
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	6	8	5	3								5.39	22
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	1	6	3	7	2	2					4.36	22
SL informiert korrekt über alles Relevante	4	9	5	3	1							5.27	22
Klima ermöglicht gut zu lernen	5	6	7	1	2	1						5.18	22
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	12	3	3	2	2							5.48	22
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	6	5	6	2	3							5.20	22
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	6	7	1	3	1							5.39	18
													0
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		6	5	7	1		2					4.74	21
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	10	5	3	1	1							5.55	20
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	2	1	4		2		1					4.85	10
KFR bereitet gut auf Studium vor	3	12	5	1								5.40	21
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	14	5			1						5.34	22

4c/5c (25 von 25)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	6	10	5	3	1							5.34	25
Fühle mich wohl in Klasse	7	9	7	1								5.46	24
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	8	8	6	3								5.42	25
													0
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	1	8	11	4	2							5.04	26
Beurteilung ist nachvollziehbar..													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	5	13	5	1								5.46	24
b) bezgl. mündlicher Leistung	2	3	10	3	3	1		1	1			4.67	24
SL informiert korrekt über alles Relevante	11	4	6	2	1							5.46	24
Klima ermöglicht gut zu lernen	2	9	4	7	3							5.00	25
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	8	8	6	2								5.46	24
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst		8	8	1	5	2	1					4.74	25
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	6	6	9	2	1							5.29	24
													0
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	1	6	11	4	2	1						4.94	25
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	7	11	4	3								5.44	25
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	1	2	3	3	1							4.95	10
KFR bereitet gut auf Studium vor	5	12	5	1	1							5.40	24
Gesamtbeurteilung Schulleitung	7	13	4									5.56	24

4d/5d (23 von 23)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅
Stichwort:												
Fühle mich wohl an KFR	2	7	6	3		3		2				4.76
Fühle mich wohl in Klasse	2	8	7	3	1							5.17
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	3	2	8	4	1		3					4.76
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht		2	8	9	3							4.70
Beurteilung ist nachvollziehbar...												
a) bezgl. schriftlicher Leistung	2	8	5	6	1							5.09
b) bezgl. mündlicher Leistung	1	3	5	3	6	2			1			4.48
SL informiert korrekt über alles Relevante	6	6	3	3	2	1	3					4.92
Klima ermöglicht gut zu lernen	3	6	10	3	1							5.15
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	5	6	3	2	5	1						5.02
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	3	1	7	7	1						1	4.75
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	2	4	7	6	5							4.83
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		4	5	6	7							4.64
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	6	7	5	2	1	1	1					5.17
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	2	3	5	3	2	1	3					4.61
KFR bereitet gut auf Studium vor	3	9	6	2	2							5.20
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	7	6	1	4	2						4.91

Resultate der Umfrage 2012 - Vergleich mit Vorjahren	Durchschnitt							Median							Anzahl 5+ (in %)							Anzahl 3.5- (in %)						
	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
Aussage (zu bewerten mit einer "Note" zwischen 6 und 1)																												
Ich fühle mich an der KS Freudenberg wohl.	5.3	5.4	5.2	4.8	5.1	5.1	4.9	5.5	5.50	5.5	5.0	5.0	5.0	83.3	94.8	87.9	63.5	76.7	79.7	71.0	6.7	0.0	4.5	7.9	1.4	4.1	4.8	
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	5.4	5.3	5.0	5.1	5.4	5.3	5.0	5.5	5.50	5.0	5.0	5.5	5.0	92.0	84.4	74.2	74.6	94.5	80.6	75.8	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	1.4	6.5	
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft	5.1	5.1	5.4					5.0	5.00	5.5				77.9	81.8	86.4				5.8	2.3	0.0						
Verschiedene Lehr- u. Lernmethoden kommen zur Anwendung	4.9	4.7	4.7					5.0	4.50	5.0				59.6	46.1	56.1				1.1	0.0	6.1						
<i>a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach</i>				4.8	4.8	4.9	4.8				5.0	5.0	5.0	5.0			54.0	53.4	75.7	66.1				11.1	1.4	4.1	3.2	
<i>b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik</i>				4.4	4.2	4.0	3.8				4.5	4.0	4.0	4.0			35.0	35.6	24.3	17.7				19.0	30.1	32.4	35.5	
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...																												
a) bezüglich der schriftlichen Leistung	5.3	5.3	5.2	5.1	5.2	5.2	5.2	5.5	5.50	5.5	5.0	5.0	5.0	84.1	77.9	89.2	73.0	87.7	87.8	88.7	1.1	0.0	1.5	3.2	2.7	0.0	0.0	
b) bezüglich der mündlichen Leistung	4.6	4.8	4.5	4.2	4.3	4.2	4.5	5.0	5.00	4.5	4.5	4.5	4.5	54.0	40.3	48.5	28.6	31.5	32.4	43.6	11.5	6.5	16.7	30.2	20.5	29.7	12.9	
Die Schule informiert mich korrekt über alles, was ich wissen muss.	5.3	5.1	5.4	4.5	5.0	4.7	4.5	5.5	5.00	5.5	4.5	5.0	4.5	82.0	79.2	92.4	41.3	67.1	50.0	46.8	4.5	2.3	1.5	12.7	8.2	9.7	25.8	
Das Klima in der Klasse ermöglicht mir so zu lernen, wie ich möchte.	5.2	5.1	5.1	4.8	5.1	4.8	4.7	5.5	5.00	5.5	5.0	5.0	5.0	80.0	75.3	80.9	55.6	74.0	55.4	56.5	1.1	0.0	3.0	0.0	4.1	9.5	14.5	
Ich bin überzeugt, dass ich bei Bedarf Zugang zur Schulleitung habe.	5.4	5.3	5.5	5.1	5.4	5.1	4.8	5.5	5.50	5.5	5.5	5.5	5.0	81.8	85.7	86.1	73.0	82.2	71.6	61.3	2.3	0.0	0.0	11.1	2.7	6.8	12.9	
In meiner Klasse werden Konflikte meist auf vernünftige Art gelöst.	4.9	5.1	4.8	4.2	5.3	4.6	4.7	5.0	5.00	5.0	4.5	5.5	5.0	64.4	74.0	54.0	30.2	84.9	61.1	58.1	6.9	2.3	7.9	25.4	2.7	16.7	14.5	
Die Schulleitung legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	5.2	5.0	5.1					5.0	5.00	5.5				76.7	72.7	66.7				1.2	2.3	1.6						
Im Unterricht lerne ich Probleme selbständig lösen	4.9	5.0	4.7					5.0	5.00	5.0				63.6	71.4	52.4				3.4	0.0	4.8						
<i>a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach</i>				4.6	4.7	4.8	4.8				4.5	5.0	5.0	4.50			46.0	56.2	57.8	49.2				14.3	2.7	4.1	6.5	
<i>b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik</i>				4.5	4.6	4.6	4.7				4.5	4.5	5.0	4.5			46.0	46.6	59.5	44.3				19.0	16.4	16.2	6.5	
Ich kann mich in meiner Klasse angstfrei äussern	5.4	5.4	5.3	5.4	5.7	5.4	5.2	5.5	5.50	5.5	5.5	6.0	5.5	87.5	88.3	85.0	85.7	95.9	85.1	87.1	2.3	0.0	3.0	0.0	0.0	5.4	6.5	
Die Schulleitung spielt bei Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle	4.9	5.2	5.3					5.0	5.00	5.5				67.3	79.1	80.9				9.6	2.3	0.0						
KFR vermittelt Allgemeinbildung und bereitet gut auf Studium vor	5.3	5.4	5.3					5.5	5.00	5.5				89.7	94.8	90.5				0.0	1.3	0.0						
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit der Note:	5.3	5.3	5.4					5.5	5.50	5.5				89.8	94.8	96.9				3.4	0.0	0.0						
Generaldurchschnitt	5.13	5.12	5.11	4.73	4.97	4.83	4.73	5.28	5.16	5.31	4.85	5.04	4.96	4.81	77.11	77.54	76.76	54.35	68.18	63.15	58.94	3.81	1.21	3.54	11.84	7.15	10.77	11.55