



Schulleitung

Befragung der 4. Klassen Ende Schuljahr 2010/2011 zum Thema

Zufriedenheit mit der KS Freudenberg
(Schulleiterfeedback)

Auswertung

20.12.2011
Clemens Steiger, Prorektor

Schulleiterfeedback in den der 4. Klassen zum Thema Zufriedenheit mit der KS Freudenberg Ende SJ 2010/2011

Liebe Viertklässlerinnen und Viertklässler

Im Rahmen der Qualitätssicherung holt der zuständige Schulleiter jeweils bei den 4. Klassen ein Feedback zu seiner Arbeit, der Schule im Allgemeinen und den Klassen ein. Bitte füllt den folgenden Fragebogen in der kommenden Viertelstunde sorgfältig aus.

Wir werden euch die Resultate selbstverständlich zugänglich machen, und ich werde mit euch ein Gespräch über sie führen.

Mit bestem Dank für eure Bemühungen
sig. Clemens Steiger, Prorektor

Fragebogen

Kreuze bitte jeweils **ein Feld** an. Benütze dabei die Zahlen im Sinne einer **Notenskala** (6 = sehr gut; 5 = gut; 4 = genügend; 3 = ungenügend; 2 = schwach; 1 = sehr schwach) bzw. des **Grades eurer Zustimmung** zur Aussage (6 = stimme vollkommen zu; 1 = stimme überhaupt nicht zu).

Beurteile bitte die folgenden Aussagen:

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Ich fühle mich an der KS Freudenberg wohl.											
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.											
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft.											
Im Unterricht werden verschiedene Lehr- und Lernmethoden in ausreichendem Mass verwendet.											
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...											
a) bezüglich der schriftlichen Leistung.											
b) bezüglich der mündlichen Leistung.											
Die Schulleitung informiert mich korrekt über alles, was ich bezüglich Schule wissen muss.											
Fortsetzung siehe Rückseite											

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Das Klima in der Klasse ermöglicht es mir, so zu lernen, wie ich möchte.											
Bei Bedarf hätte ich keine Bedenken, mich direkt an den Schulleiter zu wenden.											
In meiner Klasse werden Konflikte meistens auf vernünftige Art gelöst.											
Die Schulleitung legt Wert auf ein gutes Schul- und Klassenklima.											
Der Unterricht ist so angelegt, dass ich selbstständig Probleme lösen lerne.											
Ich kann mich in meiner Klasse ohne Angst frei äussern.											
Der Schulleiter spielt bei der Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle. ¹											
Die Hauptaufgabe eines Gymnasiums, Vorbereitung auf ein Studium und breite Allgemeinbildung, erfüllt die KFR nach meiner derzeitigen Einschätzung folgendermassen:											
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit folgender Note:											

Was ich zusätzlich noch sagen möchte:

¹ Falls Sie diesbezüglich schon Erfahrungen gemacht haben.

Resultate der Umfrage 2011 - Vergleich mit Vorjahren	Durchschnitt						Median					Anzahl 5+ (in %)					Anzahl 3.5- (in %)							
	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2011	2010	09	08	07	06	2011	2010	09	08	'07	06	2011	2010	09	08	07	06
Aussage (zu bewerten mit einer "Note" zwischen 6 und 1)	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2011	2010	09	08	07	06	2011	2010	09	08	'07	06	2011	2010	09	08	07	06
Ich fühle mich an der KS Freudenberg wohl.	5.35	5.19	4.82	5.08	5.07	4.85	5.50	5.50	5.0	5.0	5.0	5.0	94.8	87.9	63.5	76.7	79.7	71.0	0.0	4.5	7.9	1.4	4.1	4.8
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	5.29	4.95	5.13	5.44	5.28	4.99	5.50	5.00	5.0	5.5	5.5	5.0	84.4	74.2	74.6	94.5	80.6	75.8	0.0	6.1	0.0	0.0	1.4	6.5
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft	5.07	5.39					5.00	5.50					81.8	86.4					2.3	0.0				
Verschiedene Lehr- u. Lernmethoden kommen zur Anwendung	4.7	4.70					4.50	5.00					46.1	56.1					0.0	6.1				
a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach			4.78	4.82	4.93	4.84			5.0	5.0	5.0	5.0			54.0	53.4	75.7	66.1			11.1	1.4	4.1	3.2
b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik			4.38	4.16	4.03	3.81			4.5	4.0	4.0	4.0			35.0	35.6	24.3	17.7			19.0	30.1	32.4	35.5
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde.																								
a) bezüglich der schriftlichen Leistung	5.28	5.23	5.07	5.23	5.20	5.21	5.50	5.50	5.0	5.0	5.0	5.0	77.9	89.2	73.0	87.7	87.8	88.7	0.0	1.5	3.2	2.7	0.0	0.0
b) bezüglich der mündlichen Leistung	4.75	4.54	4.21	4.30	4.22	4.52	5.00	4.50	4.5	4.5	4.5	4.5	40.3	48.5	28.6	31.5	32.4	43.6	6.5	16.7	30.2	20.5	29.7	12.9
Die Schule informiert mich korrekt über alles, was ich wissen muss.	5.12	5.42	4.46	4.97	4.66	4.46	5.00	5.50	4.5	5.0	4.8	4.5	79.2	92.4	41.3	67.1	50.0	46.8	2.3	1.5	12.7	8.2	9.7	25.8
Das Klima in der Klasse ermöglicht mir so zu lernen, wie ich möchte.	5.1	5.05	4.81	5.07	4.84	4.69	5.00	5.50	5.0	5.0	5.0	5.0	75.3	80.9	55.6	74.0	55.4	56.5	0.0	3.0	0.0	4.1	9.5	14.5
Ich bin überzeugt, dass ich bei Bedarf Zugang zur Schulleitung habe.	5.29	5.48	5.06	5.36	5.09	4.77	5.50	5.50	5.5	5.5	5.0	5.0	85.7	86.1	73.0	82.2	71.6	61.3	0.0	0.0	11.1	2.7	6.8	12.9
In meiner Klasse werden Konflikte meist auf vernünftige Art gelöst.	5.09	4.82	4.23	5.25	4.63	4.73	5.00	5.00	4.5	5.5	5.0	5.0	74.0	54.0	30.2	84.9	61.1	58.1	2.3	7.9	25.4	2.7	16.7	14.5
Die Schulleitung legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	4.98	5.10					5.00	5.50					72.7	66.7					2.3	1.6				
Im Unterricht lerne ich Probleme selbständig lösen	4.98	4.68					5.00	5.00					71.4	52.4					0.0	4.8				
Ich kann mich in meiner Klasse angstfrei äussern	5.36	5.31	5.37	5.68	5.40	5.22	5.50	5.50	5.5	6.0	5.5	5.5	88.3	85.0	85.7	95.9	85.1	87.1	0.0	3.0	0.0	0.0	5.4	6.5
Der Schulleiter spielt bei der Lösung von Problemen eine aktive Rolle	5.19	5.31					5.00	5.50					79.1	80.9					2.3	0.0				
KFR vermittelt Allgemeinbildung und bereitet gut auf Studium vor	5.35	5.26					5.00	5.50					94.8	90.5					1.3	0.0				
Der Unterricht der LP ist so angelegt, dass ich selbstständig																								
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit der Note: Der Unterricht der LP ist so angelegt, dass ich selbstständig Probleme lösen lerne.	5.29	5.38					5.50	5.50					94.8	96.9					0.0	0.0				
a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach			4.61	4.71	4.78	4.75			4.5	5.0	5.0	4.50			46.0	56.2	57.8	49.2			14.3	2.7	4.1	6.5
b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik			4.51	4.55	4.64	4.66			4.5	4.5	5.0	4.5			46.0	46.6	59.5	44.3			19.0	16.4	16.2	6.5
Generaldurchschnitt	5.123	5.11	4.73	4.97	4.83	4.73	5.16	5.31	4.85	5.04	4.95	4.81	77.54	76.76	54.35	68.18	63.15	58.94	1.21	3.54	11.84	7.15	10.77	11.55

Alle 4. Klassen	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅		
Stichwort:														
Wohl KFR	10	38	25	4	0	0	0	0	0	0	0	5.35	77	
Wohl Klasse	14	31	20	10	2	0	0	0	0	0	0	5.29	77	
SL offen für Anliegen S+S	4	25	34	10	2	0	2	0	0	0	0	5.07	77	
													0	
L+L Methoden im Unterricht	0	10	25	27	14	0	0	0	0	0	0	4.70	76	
Beurteilung													0	
a) schr	6	39	25	6	1	0	0	0	0	0	0	5.28	77	
b) mdl	1	16	24	23	8	3	2	0	0	0	0	4.75	77	
Information	8	25	28	13	1	1	1	0	0	0	0	5.12	77	
Klima/Lernen	6	28	24	14	5	0	0	0	0	0	0	5.10	77	
Vertrauen in die Schulleitung	12	32	22	10	1	0	0	0	0	0	0	5.29	77	
Konfliktlösung in der Klasse	8	26	23	17	1	1	0	0	1	0	0	5.09	77	
Schul- u. Klassenklima	4	21	31	14	5	0	2	0	0	0	0	4.98	77	
													0	
Förderung Selbständigkeit	5	13	37	18	4	0	0	0	0	0	0	4.98	77	
angstfreies Äussern möglich	16	33	19	8	1	0	0	0	0	0	0	5.36	77	
Schulleitung konstruktive Problemlösung	8	14	12	6	2	0	1	0	0	0	0	5.19	43	
Vorbereitung aufs Studium	10	40	23	3	0	1	0	0	0	0	0	5.35	77	
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	46	25	2	2	0	0	0	0	0	0	5.29	77	

4a (19 von 21)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø
Stichwort:												
Wohl KFR	3	10	6									5.42
Wohl Klasse	2	6	7	3	1							5.13
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	3	6	7	3								5.24
L+L Methoden im Unterricht		5	10	4								5.03
Beurteilung												
a) schr	2	12	3	2								5.37
b) mdl		5	8	5	1							4.95
Information	4	9	5	1								5.42
Klima/Lernen	3	5	4	4	3							5.03
Vertrauen in die Schulleitung	1	6	9	2	1							5.11
Konfliktlösung in der Klasse	3	4	6	6								5.11
Schul- u. Klassenklima		7	10	2								5.13
Förderung Selbständigkeit	3	6	7	3								5.24
angstfreies Äußern möglich	4	9	4	2								5.39
Schulleitung konstruktive Problemlösung		1	2	4								4.79
Vorbereitung aufs Studium	7	12										5.68
Gesamtbeurteilung Schulleitung	2	14	3									5.47

19

19

19

0

19

0

19

19

19

19

19

19

19

0

19

19

7

19

19

4b (21 von 22)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅		
Stichwort:														
Wohl KFR	4	9	6	2								5.36	21	
Wohl Klasse	5	13		3								5.48	21	
SL offen für Anliegen S+S		3	14	4								4.98	21	
													0	
L+L Methoden im Unterricht			1	15	4							4.43	20	
Beurteilung													0	
a) schr	1	7	11	1	1							5.14	21	
b) mdl	1	2	6	6	3	2	1					4.57	21	
Information	1	7	8	4		1						5.05	21	
Klima/Lernen	2	14	4	1								5.40	21	
Vertrauen in die Schulleitung	3	9	5	4								5.26	21	
Konfliktlösung in der Klasse	1	11	7	2								5.26	21	
Schul- u. Klassenklima		6	10	4			1					4.95	21	
													0	
Förderung Selbständigkeit		1	12	7	1							4.81	21	
angstfreies Äussern möglich	2	9	8	2								5.26	21	
Schulleitung konstruktive Problemlösung	1	4	3		1							5.22	9	
Vorbereitung aufs Studium		11	9	1								5.24	21	
Gesamtbeurteilung der Schulleitung		12	8	1								5.26	21	

4c (19 von 20)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø	
Stichwort:													
Wohl KFR	2	11	5	1								5.37	19
Wohl Klasse	5	4	9		1							5.32	19
SL offen für Anliegen S+S		11	5	2	1							5.18	19
													0
L+L Methoden im Unterricht		1	7	5	6							4.58	19
Beurteilung													0
a) schr	1	13	4	1								5.37	19
b) mdl		5	7	5	2							4.89	19
Information	1	6	6	5	1							5.03	19
Klima/Lernen		4	12	3								5.03	19
Vertrauen in die Schulleitung	5	9	1	4								5.39	19
Konfliktlösung in der Klasse		5	4	7	1	1			1			4.66	19
Schul- u. Klassenklima	2	1	5	7	4							4.74	19
													0
Förderung Selbständigkeit	1	2	8	7	1							4.87	19
angstfreies Äussern möglich	4	9	3	2	1							5.34	19
Schulleitung konstruktive Problemlösung	3	3	3	2			1					5.13	12
Vorbereitung aufs Studium	1	7	9	1		1						5.13	19
Gesamtbeurteilung Schulleitung		10	8		1							5.21	19

4d (18 von 20)	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅		
Stichwort:														
Wohl KFR	1	8	8	1								5.25	18	
Wohl Klasse	2	8	4	4								5.22	18	
SL offen für Anliegen S+S	1	5	8	1	1		2					4.89	18	
													0	
L+L Methoden im Unterricht		4	7	3	4							4.81	18	
Beurteilung													0	
a) schr	2	7	7	2								5.25	18	
b) mdl		4	3	7	2	1	1					4.61	18	
Information	2	3	9	3			1					5.00	18	
Klima/Lernen	1	5	4	6	2							4.92	18	
Vertrauen in die Schulleitung	3	8	7									5.39	18	
Konfliktlösung in der Klasse	4	6	6	2								5.33	18	
Schul- u. Klassenklima	2	7	6	1	1		1					5.11	18	
													0	
Förderung Selbständigkeit	1	4	10	1	2							5.03	18	
angstfreies Äussern möglich	6	6	4	2								5.44	18	
Schulleitung konstruktive Problemlösung	4	6	4		1		1					5.25	16	
Vorbereitung aufs Studium	2	10	5	1								5.36	18	
Gesamtbeurteilung Schulleitung		10	6	1	1							5.19	18	