



Kantonsschule Freudenberg
Gymnasium Freudenberg
Alt- und neusprachliches Langgymnasium

Gutenbergstrasse 15
8027 Zürich 2
www.kfr.ch

Befragung der 4. Klassen Ende Schuljahr 2012/2013*

zum Thema
Zufriedenheit mit der KS Freudenberg (Schulleiterfeedback)
Auswertung

* aus Termingründen wurde die Befragung Anfang SJ 2013/2014 durchgeführt
23.9.2013 Beat Gyger, Prorektor





Der Fragebogen

Schulleiterfeedback in den 4. Klassen zum Thema

Zufriedenheit mit dem Gymnasium Freudenberg

Ende SJ 2012/2013

(aus Termingründen zu Beginn der 5. Klasse durchgeführt)

Liebe Schülerinnen und Schüler

Im Rahmen der Qualitätssicherung holt die Schulleitung jeweils am Ende der 4. Klasse ein Feedback zu ihrer Arbeit, der Schule im Allgemeinen und den Klassen ein. Bitte füllen Sie den folgenden Fragebogen in der kommenden Viertelstunde sorgfältig aus.

Wir werden Ihnen die Resultate selbstverständlich zugänglich machen, und ich werde mit Ihnen ein Gespräch über sie führen.

Mit bestem Dank für Ihre Bemühungen
Beat Gyger, Prorektor

Fragebogen

Kreuzen Sie bitte jeweils **ein Feld** an. Benützen Sie dabei die Zahlen im Sinne einer **Notenskala** (6 = sehr gut; 5 = gut; 4 = genügend; 3 = ungenügend; 2 = schwach; 1 = sehr schwach) bzw. des **Grades Ihrer Zustimmung** zur Aussage (6 = stimme vollkommen zu; 1 = stimme überhaupt nicht zu).

Beurteilen Sie bitte die folgenden Aussagen:

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Ich fühle mich am Gymnasium Freudenberg wohl.											
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.											
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft.											
Im Unterricht werden verschiedene Lehr- und Lernmethoden in ausreichendem Mass verwendet.											
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...											
a) bezüglich der schriftlichen Leistung.											
b) bezüglich der mündlichen Leistung.											
Die Schulleitung informiert mich korrekt über alles, was ich bezüglich Schule wissen muss.											

Fortsetzung siehe Rückseite

	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
Das Klima in der Klasse ermöglicht es mir, so zu lernen, wie ich möchte.											
Bei Bedarf hätte ich keine Bedenken, mich direkt an den Schulleiter zu wenden.											
In meiner Klasse werden Konflikte meistens auf vernünftige Art gelöst.											
Die Schulleitung legt Wert auf ein gutes Schul- und Klassenklima.											
Der Unterricht ist so angelegt, dass ich selbstständig Probleme lösen lerne.											
Ich kann mich in meiner Klasse ohne Angst frei äussern.											
Der Schulleiter spielt bei der Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle. ¹											
Die Hauptaufgabe eines Gymnasiums, Vorbereitung auf ein Studium und breite Allgemeinbildung, erfüllt das Gymnasium Freudenberg nach meiner derzeitigen Einschätzung folgendermassen:											
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit folgender Note:											

Was ich zusätzlich noch sagen möchte:

¹ Falls Sie diesbezüglich schon Erfahrungen gemacht haben.

Übersicht der Resultate aller Klassen

4. Klassen (Juli 2013)

	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅	Median	Anzahl Antworten
Stichwort:														
Fühle mich wohl an KFR	7	25	28	25	5	2	1					4.97	5.0	93
Fühle mich wohl in Klasse	10	30	38	13	2		1					5.15	5.0	94
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	5	20	24	20	9	4	3	3	1		1	4.66	5.0	90
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht Beurteilung ist nachvollziehbar...	2	8	37	30	10	4	1					4.71	5.0	92
a) bezgl. schriftlicher Leistung	4	44	35	8	1	1						5.21	5.5	93
b) bezgl. mündlicher Leistung		5	24	29	17	10	7	1				4.35	4.5	93
SL informiert korrekt über alles Relevante	11	24	29	17	7	1	4					4.98	5.0	93
Klima ermöglicht gut zu lernen	2	26	31	22	11	1						4.91	5.0	93
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	16	15	28	20	7	4	2	1				4.94	5.0	93
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	4	25	20	21	15	4	1	2	2		1	4.66	5.0	95
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	4	7	14	23	11	6	7	1	1			4.41	4.5	74
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	1	17	30	24	13	4	2	1				4.70	5.0	92
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	17	26	30	14	4	2	1					5.15	5.0	94
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	4	17	14	10	10	6	5	2			2	4.51	5.0	70
KFR bereitet gut auf Studium vor	5	40	32	5	6	2	1					5.13	5.0	91
Gesamtbeurteilung Schulleitung	1	18	51	14	5	3	1					4.91	5.0	93

4a/5a (27 von 27)

Stichwort:

	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø	Anzahl Antworten
Fühle mich wohl an KFR	1	11	6	7		1	1					4.98	27
Fühle mich wohl in Klasse	5	9	13									5.35	27
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler			10	7	5	2	1		1		1	4.24	27
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht Beurteilung ist nachvollziehbar...		1	9	11	4	1	1					4.54	27 0
a) bezgl. schriftlicher Leistung		15	10	2								5.24	27
b) bezgl. mündlicher Leistung		1	9	6	7	2	2					4.39	27
SL informiert korrekt über alles Relevante	4	5	10	3	2	1	2					4.91	27
Klima ermöglicht gut zu lernen		9	12	2	4							4.98	27
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	2	6	7	8	2			1				4.87	26
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst		7	6	7	2	3	1	1				4.59	27
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	1	1	3	4	2							4.77	11
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		6	11	8	1			1				4.83	27
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	8	7	6	5	1							5.30	27
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle		5	3	4	3	1	2				2	4.20	20
KFR bereitet gut auf Studium vor		15	6	4		1	1					5.07	27
Gesamtbeurteilung Schulleitung		3	18	3	3							4.89	27

4b/5b (26 von 26)

	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	1	7	8	8	1							4.98	25
Fühle mich wohl in Klasse	1	7	9	7	1		1					4.92	26
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler		5	4	8	2		2	2				4.46	23
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht	1	1	9	11	1	2						4.68	25
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	1	13	10			1						5.24	25
b) bezgl. mündlicher Leistung			5	9	5	4	2					4.22	25
SL informiert korrekt über alles Relevante	1	4	8	9	3							4.82	25
Klima ermöglicht gut zu lernen		2	7	12	4							4.64	25
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	2	4	7	7	4	1						4.80	25
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	1	5	5	5	4	1		1	2		1	4.32	25
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima			6	8	6		3	1				4.23	24
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		2	8	7	5	3						4.52	25
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	4	5	8	6	2		1					4.98	26
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle		3	5	3	4	2	2	2				4.24	21
KFR bereitet gut auf Studium vor		9	12	1	1	1						5.06	24
Gesamtbeurteilung Schulleitung		4	13	4	1	3						4.78	25

4c/5c (25 von 25)

	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	Ø	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	4	3	3	7	3							4.95	20
Fühle mich wohl in Klasse	3	7	6	3	1							5.20	20
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	2	9	6	1	2							5.20	20
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht		2	11	4	3							4.80	20
Beurteilung ist nachvollziehbar...													0
a) bezgl. schriftlicher Leistung	1	9	8	2								5.23	20
b) bezgl. mündlicher Leistung		2	4	9	3	2						4.53	20
SL informiert korrekt über alles Relevante	5	9	5		1							5.43	20
Klima ermöglicht gut zu lernen	1	10	3	4	1	1						5.08	20
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	5	3	7	3		3						5.02	21
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	1	6	4	4	5							4.85	20
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima		5		4	2	5	4					4.15	20
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen		4	6	5	5							4.73	20
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	3	8	8	1		1						5.24	21
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	2	6	3	2	1	1						5.10	15
KFR bereitet gut auf Studium vor	3	7	5		4							5.13	19
Gesamtbeurteilung Schulleitung		8	8	4								5.10	20

4d/5d (23 von 23)

	6.00	5.50	5.00	4.50	4.00	3.50	3.00	2.50	2.00	1.50	1.00	∅	Anzahl Antworten
Stichwort:													
Fühle mich wohl an KFR	1	4	11	3	1	1						4.95	21
Fühle mich wohl in Klasse	1	7	10	3								5.14	21
SL offen für Anliegen Schülerinnen und Schüler	3	6	4	4		2		1				4.93	20
Genügend Varianz der L+L Methoden im Unterricht Beurteilung ist nachvollziehbar...	1	4	8	4	2	1						4.88	20
a) bezgl. schriftlicher Leistung	2	7	7	4	1							5.12	21
b) bezgl. mündlicher Leistung		2	6	5	2	2	3	1				4.29	21
SL informiert korrekt über alles Relevante	1	6	6	5	1		2					4.83	21
Klima ermöglicht gut zu lernen	1	5	9	4	2							4.98	21
Vertrauen, sich bei Problemen an SL zu wenden	7	2	7	2	1		2					5.10	21
Konflikte in Klasse werden vernünftig gelöst	2	7	5	5	4							4.96	23
SL legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	3	1	5	7	1	1			1			4.71	19
Unterricht fördert selbständiges Problemlösen	1	5	5	4	2	1	2					4.70	20
In Klasse sind angstfreie Äusserungen möglich	2	6	8	2	1	1						5.08	20
SL spielt bei Problemlösung konstruktive Rolle	2	3	3	1	2	2	1					4.71	14
KFR bereitet gut auf Studium vor	2	9	9		1							5.26	21
Gesamtbeurteilung Schulleitung	1	3	12	3	1		1					4.90	21

Vergleich mit den Vorjahren

Aussage (zu bewerten mit einer "Note" zwischen 6 und 1)	Durchschnitt										Median						Anzahl 5+ (in %)						Anzahl 3.5- (in %)									
	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006
Ich fühle mich an der KS Freudenberg wohl.	5.0	5.3	5.4	5.2	4.8	5.1	5.1	4.9	5.0	5.50	5.50	5.5	5.0	5.0	5.0	5.0	64.5	83.3	94.8	87.9	63.5	76.7	79.7	71.0	3.2	6.7	0.0	4.5	7.9	1.4	4.1	4.8
Ich fühle mich in meiner Klasse wohl.	5.2	5.4	5.3	5.0	5.1	5.4	5.3	5.0	5.0	5.50	5.50	5.0	5.0	5.5	5.5	5.0	83.0	92.0	84.4	74.2	74.6	94.5	80.6	75.8	1.1	0.0	0.0	6.1	0.0	0.0	1.4	6.5
Die Schulleitung ist offen für Anliegen der Schülerschaft	4.7	5.1	5.1	5.4					5.0	5.00	5.00	5.5					54.4	77.9	81.8	86.4					13.3	5.8	2.3	0.0				
Verschiedene Lehr- u. Lernmethoden kommen zur Anwendung	4.7	4.9	4.7	4.7					5.0	5.00	4.50	5.0					51.1	59.6	46.1	56.1					5.4	1.1	0.0	6.1				
a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach					4.8	4.8	4.9	4.8					5.0	5.0	5.0	5.0					54.0	53.4	75.7	66.1					11.1	1.4	4.1	3.2
b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik					4.4	4.2	4.0	3.8					4.5	4.0	4.0	4.0					35.0	35.6	24.3	17.7					19.0	30.1	32.4	35.5
Ich kann nachvollziehen, wie ich beurteilt werde...																																
a) bezüglich der schriftlichen Leistung	5.2	5.3	5.3	5.2	5.1	5.2	5.2	5.2	5.5	5.50	5.50	5.5	5.0	5.0	5.0	5.0	89.2	84.1	77.9	89.2	73.0	87.7	87.8	88.7	1.1	1.1	0.0	1.5	3.2	2.7	0.0	0.0
b) bezüglich der mündlichen Leistung	4.3	4.6	4.8	4.5	4.2	4.3	4.2	4.5	4.5	5.00	5.00	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	31.2	54.0	40.3	48.5	28.6	31.5	32.4	43.6	19.4	11.5	6.5	16.7	30.2	20.5	29.7	12.9
Die Schule informiert mich korrekt über alles, was ich wissen muss.	5.0	5.3	5.1	5.4	4.5	5.0	4.7	4.5	5.0	5.50	5.00	5.5	4.5	5.0	5.0	4.5	68.8	82.0	79.2	92.4	41.3	67.1	50.0	46.8	5.4	4.5	2.3	1.5	12.7	8.2	9.7	25.8
Das Klima in der Klasse ermöglicht mir so zu lernen, wie ich möchte.	4.9	5.2	5.1	5.1	4.8	5.1	4.8	4.7	5.0	5.50	5.00	5.5	5.0	5.0	5.0	5.0	63.4	80.0	75.3	80.9	55.6	74.0	55.4	56.5	1.1	1.1	0.0	3.0	0.0	4.1	9.5	14.5
Ich bin überzeugt, dass ich bei Bedarf Zugang zur Schulleitung habe.	4.9	5.4	5.3	5.5	5.1	5.4	5.1	4.8	5.0	5.50	5.50	5.5	5.5	5.5	5.0	5.0	63.2	81.8	85.7	86.1	73.0	82.2	71.6	61.3	7.4	2.3	0.0	0.0	11.1	2.7	6.8	12.9
In meiner Klasse werden Konflikte meist auf vernünftige Art gelöst.	4.7	4.9	5.1	4.8	4.2	5.3	4.6	4.7	5.0	5.00	5.00	5.0	4.5	5.5	5.0	5.0	50.5	64.4	74.0	54.0	30.2	84.9	61.1	58.1	10.3	6.9	2.3	7.9	25.4	2.7	16.7	14.5
Die Schulleitung legt Wert auf gutes Schul- und Klassenklima	4.4	5.2	5.0	5.1					4.5	5.00	5.00	5.5					33.8	76.7	72.7	66.7					20.3	1.2	2.3	1.6				
Im Unterricht lerne ich Probleme selbständig lösen	4.7	4.9	5.0	4.7					5.0	5.00	5.00	5.0					52.2	63.6	71.4	52.4					7.6	3.4	0.0	4.8				
a) in den Sprachfächern, der Geschichte und im musischen Fach					4.6	4.7	4.8	4.8					4.5	5.0	5.0	4.50					46.0	56.2	57.8	49.2					14.3	2.7	4.1	6.5
b) in den naturwissenschaftlichen Fächern und der Mathematik					4.5	4.6	4.6	4.7					4.5	4.5	5.0	4.5					46.0	46.6	59.5	44.3					19.0	16.4	16.2	6.5
Ich kann mich in meiner Klasse angstfrei äussern	5.1	5.4	5.4	5.3	5.4	5.7	5.4	5.2	5.0	5.50	5.50	5.5	5.5	6.0	5.5	5.5	76.8	87.5	88.3	85.0	85.7	95.9	85.1	87.1	3.2	2.3	0.0	3.0	0.0	0.0	5.4	6.5
Die Schulleitung spielt bei Lösung von Problemen eine konstruktive Rolle	4.5	4.9	5.2	5.3					5.0	5.00	5.00	5.5					50.0	67.3	79.1	80.9					21.4	9.6	2.3	0.0				
KFR vermittelt Allgemeinbildung und bereitet gut auf Studium vor	5.1	5.3	5.4	5.3					5.0	5.50	5.00	5.5					84.6	89.7	94.8	90.5					3.3	0.0	1.3	0.0				
Die Arbeit der Schulleitung beurteile ich insgesamt mit der Note:	4.9	5.3	5.3	5.4					5.0	5.50	5.50	5.5					75.3	89.8	94.8	96.9					4.3	3.4	0.0	0.0				
Generaldurchschnitt	4.8	5.1	5.1	5.1	4.7	5.0	4.8	4.7	5.0	5.3	5.2	5.3	4.8	5.0	5.0	4.8	62.0	77.1	77.5	76.8	54.3	68.2	63.2	58.9	8.0	3.8	1.2	3.5	11.8	7.1	10.8	11.5